



**ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

---

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΑ ΤΜΗΜΑΤΑ**

**ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ**

---

## Περιεχόμενα

I. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ .....	3
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α1 .....	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α2 .....	10
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α3 .....	17
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	24
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β1 .....	24
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β2 .....	28
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β3 .....	32
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β4 .....	38
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β5 .....	45
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β6 .....	49
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β7 .....	56
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ .....	62
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ2 .....	62
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ3 .....	67
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ4 .....	71
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ5 .....	77



# I. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α1

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ Υποενότητες: Αγροτική Πολιτική - Περιβαλλοντική Πολιτική - Αλιευτική Πολιτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	21/13 = 1,62 <sup>1</sup>	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43106/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43106/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<sup>1</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, τόσο κοινωνικοοικονομικών, όσο και τεχνικών. Για την πληρέστερη αξιοποίηση των εν λόγω γνώσεων, κρίσιμης σημασίας είναι η γνώση του εκάστοτε ισχύοντος πλαισίου πολιτικής. Έτσι, η Θεματική Ενότητα Α1, καθώς στοχεύει στην περιγραφή και κριτική ανάλυση της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της αλιευτικής πολιτικής, έχει μια ουσιαστική συνεισφορά στο πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι φοιτητές θα:

- Έχουν γνώση της διαχρονικής εξέλιξης αλλά και εις βάθος κατανόηση του περιεχομένου τριών κρίσιμων πολιτικών (αγροτικής, περιβαλλοντικής, αλιευτικής) για την προγραμματική περίοδο 2023-2027. Εφόδια τα οποία σε συνδυασμό με τις γνώσεις από τις άλλες Θ.Ε. του ΔΠΜΣ, τους παρέχουν τη δυνατότητα για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της συμβολής της επιχειρηματικότητας και συμβουλευτικής στην βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου και της αλιείας. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Α1, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η γνώση από τη Θ.Ε. Α1 χρησιμεύει ως 'συνδεδεμένος κρίκος' για την ενσωμάτωση γνώσεων από πολλά άλλα θεματικά πεδία.
- Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και την συμβουλευτική, στα οποία εξ ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Θεματική Ενότητα στοχεύει στην περιγραφή και κριτική ανάλυση τριών κρίσιμων πολιτικών, όπως εξελίχθηκαν διαχρονικά και κυρίως όπως ισχύουν στην προγραμματική περίοδο 2023-2027: της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της αλιευτικής πολιτικής. Οι πολιτικές αυτές εξετάζονται μέσα στο ευρύτερο εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο, ενώ ουσιαστικό στοιχείο της Θ.Ε. αποτελεί η πολυετής εμπειρία της χώρας μας από τον τρόπο με τον οποίο αυτές σχεδιάζονται και εφαρμόζονται. Ειδικότερα, η Θ.Ε. περιλαμβάνει τις εξής υποενότητες:

Αγροτική Πολιτική:

- Η Ελληνική Γεωργία και οι προκλήσεις για την Αγροτική Πολιτική
- Η αναγκαιότητα ύπαρξης αγροτικής πολιτικής
- Η διαχρονική εξέλιξη της ΚΑΠ
- Η ΚΑΠ την περίοδο 2023 2027
- Ελληνική Γεωργία και Αγροτική Πολιτική: διαχρονικές διαπιστώσεις
- Κριτική θεώρηση της διεθνούς συναίνεσης για την αγροτική πολιτική

Περιβαλλοντική Πολιτική:

- Η περιβαλλοντική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής στον αγροτικό χώρο.
- Η προστασία του περιβάλλοντος στη αγροτική πολιτική
- Απολογισμός και Προοπτικές

Αλιευτική Πολιτική

## **Ενότητα 1. Γιατί είναι σημαντική Κοινή Αλιευτική Πολιτική**

### **Ευρωπαϊκή Ένωση και Αλιεία**

Η ΚΑΛΠ ως βασική ευρωπαϊκή πολιτική

Ο αλιευτικός τομέας στην Ευρώπη: μερικά στοιχεία

Ιστορικό υπόβαθρο

Η σημασία της ευρωπαϊκής αλιείας πέρα από τα οικονομικά

### **Αλιεία και εθνικές παραδόσεις: η δύσκολη ισορροπία**

Η αλιεία και η τραγωδία των κοινών

Η σημασία της γεωγραφίας

Η σημασία της οικονομίας και του πολιτισμού

Αλιεία και διεθνείς συγκρούσεις

### **Αλιεία και ευρωπαϊκό δίκαιο**

Η ΚΑΛΠ στη Συνθήκη της Ρώμης

Αλιεία σε μεταγενέστερες Συνθήκες

Η Συνθήκη της Λισαβόνας

Αλιευτική πολιτική και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση

Ποιος αποφασίζει τι στην ΚΑΛΠ

### **Η σημασία της ιστορίας**

## **Ενότητα 2**

### **Αλιεία τη δεκαετία του 1960**

Το πλαίσιο στην Ευρώπη

Το πλαίσιο στον κόσμο

Το προηγούμενο πλαίσιο: ICNAF και NEAFC

### **Οι πρώτες πρωτοβουλίες της Επιτροπής**

Η ανακοίνωση του 1967

Οι Κανονισμοί δομών και αγορών του 1970

### **Η διεύρυνση του 1973**

Η κήρυξη αποκλειστικών ζωνών αλιείας από το 1977

### **Σχετική σταθερότητα και οι προτιμήσεις της Χάγης**

Το βασικό κλειδί κατανομής  
Προτιμήσεις της Χάγης  
Η ενοποίηση της σχετικής σταθερότητας

#### **Οι κανονισμοί του 1983**

Κανονισμός 170/83  
Κανονισμός 171/83

#### **Τι απομένει από την πολιτική του 1983**

Το καθεστώς των 12 μιλίων  
Σχετική σταθερότητα  
Αλλά η σχετική σταθερότητα μπορεί να αλλάξει  
Και η σχετική σταθερότητα μπορεί να ρυθμιστεί ετησίως: ανταλλαγές ποσοτώσεων  
Η εφαρμογή των προτιμήσεων της Χάγης

### **Ενότητα 3**

#### **Διαχείριση Αλιείας σήμερα**

Αλιεία (Κανόνες πρόσβασης σε ύδατα, αλιευτική ικανότητα)  
Αλιευτικές ποσοτώσεις (όρια αλιευμάτων και εθνικές ποσοτώσεις)  
Γαλάζια Οικονομία (ανάπτυξη και θέσεις εργασίας, καταπολέμηση κλιματικής αλλαγής, αποκατάσταση βιοποικιλότητας)  
Διεθνής διακυβέρνηση των ωκεανών (υγιή και παραγωγική διαχείριση των ωκεανών)  
Παράνομη αλιεία (κανόνες και δράσεις για την καταπολέμηση της παράνομης αλιείας)  
Στοιχεία και αριθμοί (αγορά αλιείας και υδατοκαλλιέργειας στην ΕΕ, απασχόληση, κατανάλωση και εμπόριο)  
Υδατοκαλλιέργεια (Πολιτικές και προτεραιότητες για περιβαλλοντικά και οικονομικά βιώσιμη Υ/Κ στην ΕΕ)  
Ωκεανοί (βιωσιμότητα των ωκεανών)



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τόσο στη διδασκαλία της Θ.Ε., όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΓΠΑ (eclass)</li> <li>• Η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Ms Teams</li> <li>• Η πλατφόρμα MsStreams</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστικό Εργαστήριο</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασιών</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική Υποστήριξη</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	21	Διαδραστικό Εργαστήριο	39	Συγγραφή Εργασιών	80	Αυτοτελής Μελέτη	150	Συμβουλευτική Υποστήριξη	5	Εξετάσεις	5			<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>300</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	21																			
Διαδραστικό Εργαστήριο	39																			
Συγγραφή Εργασιών	80																			
Αυτοτελής Μελέτη	150																			
Συμβουλευτική Υποστήριξη	5																			
Εξετάσεις	5																			
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>300</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης, Γραπτή Εργασία με τελική παρουσίαση, διαδραστικό εργαστήριο (όλα στην ελληνική γλώσσα).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν: α) την βαρύτητα κάθε υποενότητας στην τελική βαθμολογία της Θ.Ε., β) τον τρόπο αξιολόγησης σε κάθε υποενότητα (γραπτή εξέταση, εκπόνηση εργασίας, διαδραστικό εργαστήριο).</p> <p>Τα κριτήρια αυτά γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην έναρξη της διδασκαλίας της Θ.Ε. και βρίσκονται αναρτημένα στους φακέλους κάθε υποενότητας, στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass).</p>																			

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρωτότυπο υλικό από τους διδάσκοντες στις τρεις υποενότητες της Θεματικής Ενότητας, το οποίο αναρτάται στο eclass (<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43106/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43106/</a>) και επικαιροποιείται κάθε χρόνο.</li> <li>• <a href="http://agrotikianaptixi.gr/el/keimeno-synimmena-paa/shediasmos-se-ethniko-epipedo">http://agrotikianaptixi.gr/el/keimeno-synimmena-paa/shediasmos-se-ethniko-epipedo</a></li> </ul>
---

- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R2115&from=EL>
- <https://www.consilium.europa.eu/el/policies/from-farm-to-fork/>
- <http://www.minagric.gr/index.php/el/the-ministry-2/agricultural-policy/koinagrotropolitik>
- [www.opekepe.gr](http://www.opekepe.gr)

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- European Review of Agricultural Economics
- Journal of Rural Studies
- Journal of Environmental Economics and Policy
- Agriculture, Ecosystems & Environment
- Sustainability
- Land
- Fisheries Research
- Fisheries Management and Ecology

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α2

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ &amp; ΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ</b>  Υποενότητες: Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	26/13 = 2 <sup>2</sup>	12	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43114/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43114/</a>		

<sup>2</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων: «Αποτελεσματικότητα Μεθόδων Εκτροφής Γαλακτοπαραγωγών Βοοειδών» και «Πτηνοτροφία» στα πλαίσια της υποεπένδυσης με τίτλο «Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων», οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν την κατάσταση της γαλακτοπαραγωγού βοοτροφίας και της πτηνοτροφίας στην Ελλάδα και στον κόσμο.
2. Κατανοούν τα προβλήματα, τις προκλήσεις και τις προοπτικές των συγκεκριμένων κλάδων.
3. Αναφέρουν και περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων φυλών βοοειδών και γενετικού υλικού πτηνών, καθώς και τα παραγωγικά συστήματα και τα συστήματα σταυλισμού/εκτροφής στην γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία, στην κρεοπαραγωγική και ωοπαραγωγική ορνιθοτροφία.
4. Κατανοούν πώς η αλληλεπίδραση του γενετικού υλικού, του περιβάλλοντος, της κοινωνίας και της οικονομίας επηρεάζουν τη βιωσιμότητα μιας γαλακτοπαραγωγικής βοοτροφικής εκμετάλλευσης και μιας πτηνοτροφικής επιχείρησης.
5. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης της εκτροφής βοοειδών γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης (βασικοί χειρισμοί, αναπαραγωγή, γαλακτοπαραγωγή, άμεληξη)
6. Αναλύουν του παραγωγικούς συντελεστές (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο) στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και εξειδικευμένα για κάθε κατηγορία και είδος ορνιθοτροφικής επιχείρησης.
7. Εντοπίζουν τα καίρια σημεία κατά την διαδικασία εκτροφής που μπορούν να επηρεάσουν την οικονομικότητα μιας βοοτροφικής εκμετάλλευσης γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης
8. Αξιολογούν τα παραγωγικά συστήματα στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και στην πτηνοτροφία ανάλογα με τη χρήση των παραγωγικών συντελεστών.
9. Επιλέγουν το κατάλληλο παραγωγικό σύστημα στην γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και στην πτηνοτροφία, ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους και τις προοπτικές.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων: «Αιγοπροβατοτροφία» και «Χοιροτροφία» στα πλαίσια της υποεπένδυσης με τίτλο «Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων», οι φοιτήτριες/ές θα αποκτήσουν γνώσεις στην πρακτική της εκτροφής των μικρών μηρυκαστικών και των χοίρων, με άμεσο στόχο τη βελτίωση της οικονομικής αποτελεσματικότητας της παραγωγής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές :

1. τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την άσκηση της εκτροφής, τις δυνατότητες ανάπτυξης και τις προοπτικές της αιγοπροβατοτροφίας και της χοιροτροφίας μέσα από την ανασκόπηση του παγκόσμιου ζωικού κεφαλαίου και της κατανομής του (ζωικό κεφάλαιο, παραγωγή κρέατος και γάλακτος).
2. τα χαρακτηριστικά των σημαντικότερων φυλών προβάτων, αιγών και χοίρων με σκοπό την κατάλληλη διασταύρωση, αξιολόγηση και την αξιοποίησή τους μέσα από τα κατάλληλα συστήματα εκτροφής.
3. τους παράγοντες που επηρεάζουν το ποσοστό συλλήψεων, τη διάρκεια της κυοφορίας και του τοκετού καθώς και τους παράγοντες με τους οποίους εκτιμάται η αναπαραγωγική ικανότητα σε μία αγέλη ή ποιμνίο (δείκτης πολυδυμίας, δείκτης βιωσιμότητας, δείκτης παραγωγικότητας).
4. τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία παραγωγής γάλακτος, την ανάπτυξη και λειτουργία του μαστού και την εξέλιξη της γαλακτοπαραγωγής στα μικρά μηρυκαστικά.
5. τους παράγοντες που επηρεάζουν την κρεοπαραγωγική ικανότητα και την ποιότητα σφάγιου και

κρέατος των αιγοπροβάτων και των χοίρων.

- τις συγκεκριμένες διαδικασίες και χειρισμούς, που προάγουν την οικονομική αποδοτικότητα και αυξάνουν το κέρδος των αιγοπροβατοτροφικών και χοιροτροφικών εκμεταλλεύσεων.

### Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων

Σκοπός του μαθήματος «Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων» είναι η θεωρητική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα διατροφής ζώων στόχος της οποίας είναι η παραγωγή ασφαλών τροφίμων (γάλακτος-κρέατος-αυγών) υψηλής ποιότητας και διατροφικής αξίας που ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταναλωτών όσον αφορά την υγείας τους, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, το κόστος, τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ευζωίας των εκτρεφόμενων ζώων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσει:

- Τις διαδικασίες του μεταβολισμού, της πέψης, την θρεπτικής αξίας των προϊόντων, της προστιθέμενης αξίας, της δημιουργίας εμπλουτισμένων προϊόντων, της στοχευμένης διατροφής, της έξυπνης γεωργίας, τα ΠΟΠ, ΠΓΕ και ιδιότυπα προϊόντα, και της αυλής κληρονομιάς.
- Επιλεγμένες τεχνολογικές εξελίξεις, την επιστημονική έρευνα και τις οικονομικές παραμέτρους της Διατροφής (Least cost feed formulation).
- Να κατανοήσει τη σημασία της τρέχουσας γνώσης περί Διατροφής που πρέπει να έχει και να παρακολουθεί τις ραγδαίες εξελίξεις στη Ζωική Παραγωγή.

### Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιέργειών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ένας φοιτητής / μία φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Ορίσει τη σημασία των υδατοκαλλιέργειών στην παγκόσμιο πρωτογενή τομέα παραγωγής
- Αξιολογήσει το υφιστάμενο επίπεδο της υδατοκαλλιεργητικής παραγωγής της χώρας σε σχέση με την Ευρωπαϊκή και παγκόσμια παραγωγή
- Σχεδιάσει τις προϋποθέσεις παραγωγής βιολογικής υδατοκαλλιέργειας
- Οργανώσει μια επιχείρηση παραγωγής ιχθύων υδατοκαλλιέργειας
- Αναπτύξει τις προϋποθέσεις για την εγκατάσταση μονάδας πάχυνσης ιχθύων

Αξιολογήσει τις περιοχές ανάπτυξης υδατοκαλλιέργειών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων

1. Παρούσα κατάσταση της βοοτροφίας γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης στην Ελλάδα και στον κόσμο, προκλήσεις και προοπτικές
2. Εκτρεφόμενες φυλές στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία
3. Παραγωγικά συστήματα, συστήματα σταυλισμού και βασικές αρχές εγκαταστάσεων στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία
4. Ανάλυση παραγωγικών συντελεστών (ζωοτεχνικών και οικονομικών) σε βοοτροφικές εκμεταλλεύσεις
5. Βασικοί χειρισμοί και πρακτικές διαχείρισης (εκτροφής) ζωικού κεφαλαίου στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία
6. Παράμετροι που επηρεάζουν την οικονομικότητα των βοοτροφικών εκμεταλλεύσεων γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης
7. Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διαχείριση βοοτροφικών εκμεταλλεύσεων προς όφελος της βιωσιμότητάς τους
8. Υπάρχουσα κατάσταση της πτηνοτροφίας στην Ελλάδα και στον κόσμο, προκλήσεις και προοπτικές
9. Παραγωγικά συστήματα στην κρεοπαραγωγό και ωοπαραγωγό πτηνοτροφία
10. Περιβάλλον, κοινωνία, οικονομία και βιωσιμότητα πτηνοτροφικών επιχειρήσεων
11. Ανάλυση των παραγωγικών συντελεστών σε πτηνοτροφικές επιχειρήσεις
12. Συγκριτική αξιολόγηση των παραγωγικών συστημάτων ανάλογα με την ένταση αξιοποίησης των παραγωγικών συντελεστών
13. Παγκόσμιο ζωικό κεφάλαιο και κατανομή στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.
14. Παγκόσμια παραγωγή κρέατος, γάλακτος και μαλλιού και η κατανομή τους
15. Φυλές γαλακτοπαραγωγών, κρεοπαραγωγών, εριοπαραγωγών προβάτων και φυλές αιγών.
16. Αναπαραγωγή και έλεγχος της αναπαραγωγικής λειτουργίας σε επίπεδο ποιμνίου. Χειρισμοί πριν και κατά την οχεία. Συστήματα συγχρονισμού οίστρων και τοκετών.
17. Γαλακτοπαραγωγή και ποιότητα του γάλακτος.
18. Ανάπτυξη, πάχυνση. Ποιότητα σφάγιων και κρέατος.
19. Συστήματα εκτροφής αιγοπροβάτων. Διαχείριση ποιμνίου.
20. Εκτίμηση και τρόποι βελτίωσης της οικονομικής αποδοτικότητας μίας εκμετάλλευσης αιγοπροβάτων
21. Παγκόσμιο ζωικό κεφάλαιο και κατανομή στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.
22. Παγκόσμια παραγωγή χοιρινού κρέατος και η κατανομή της.
23. Φυλές χοίρων και συστήματα διασταυρώσεων.
24. Αναπαραγωγή και έλεγχος της αναπαραγωγικής λειτουργίας. Εφαρμογή της τεχνητής σπερματέγχυσης. Χειρισμοί κατά τους τοκετούς.
25. Ανάπτυξη, πάχυνση. Ποιότητα σφάγιου και κρέατος.
26. Διαχείριση και συστήματα εκτροφής χοίρων.
27. Παραγωγικοί συντελεστές (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο) εξειδικευμένοι για κάθε κατηγορία και είδος χοιροτροφικής επιχείρησης.
28. Εκτίμηση και τρόποι βελτίωσης της οικονομικής αποδοτικότητας μίας χοιροτροφικής εκμετάλλευσης

#### Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων

Γενικές αρχές Διατροφής Ζώων: έννοιες και ορισμοί, ζωτροφές, σιτηρέσιο, ιδιότητες σιτηρεσίου, φυσιολογία της θρέψεως, διατροφή μηρυκαστικών ζώων, διατροφή μονογαστρικών ζώων, βιολογική εκτροφή παραγωγικών ζώων, διατροφή και ποιότητα κτηνοτροφικών προϊόντων, ποιότητα βιολογικών προϊόντων, θρεπτική αξία, ιδιότητες που σχετίζονται με την υγεία του ανθρώπου, ευζωία ζώων και ποιότητα ζωικών προϊόντων, προστιθέμενη αξία, διατροφή και περιβάλλον, συμβουλευτική, αρχές διατροφής ζώων, αποτελεσματικότητα της διατροφής, οικονομικότητα σιτηρεσίου, συστήματα διατροφής, και τεχνική της διατροφής.

#### Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών

1. Σημασία των υδατοκαλλιεργειών (στοιχεία παραγωγής, συμβολή στις εξαγωγές, κλπ)
2. Ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση (διεθνώς και στην Ελλάδα) και προοπτικές αειφόρου ανάπτυξης
3. Τα παραγόμενα από τις υδατοκαλλιέργειες προϊόντα (ιχθύς, Μαλάκια, Δεκάποδα Καρκινοειδή, μακροφύκη)
4. Βασικές αρχές οργάνωσης μονάδων Υδατοκαλλιεργειών (επιλογή των οργανισμών που θα χρησιμοποιηθούν, μέγεθος της μονάδας και λοιποί βιολογικοί και οικονομικοί παράγοντες).
5. Διαχείριση επιχειρήσεων υδατοκαλλιέργειας, Ηγεσία, στοχοθεσία, καίριοι δείκτες απόδοσης
6. Βιολογική υδατοκαλλιέργεια (αναδρομή, διεθνής κατάσταση, κανόνες που διέπουν τη βιολογική υδατοκαλλιέργεια)
7. Προϋποθέσεις για την εγκατάσταση μονάδας υδατοκαλλιέργειας
8. Χωροταξικός σχεδιασμός στις υδατοκαλλιέργειες

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛ ΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών Power Point και πίνακα. Χρήση πλατφόρμας MS Teams, eclass, επικοινωνία μέσω email.</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική Υποστήριξη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Αυτοτελής μελέτη	120	Ανάλυση βιβλιογραφίας	124	Συμβουλευτική Υποστήριξη	15	Εξετάσεις	15	Σύνολο Μαθήματος	<b>300</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Αυτοτελής μελέτη	120															
Ανάλυση βιβλιογραφίας	124															
Συμβουλευτική Υποστήριξη	15															
Εξετάσεις	15															
Σύνολο Μαθήματος	<b>300</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>																

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση μέσω γραπτής εξέτασης, με ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, διαφορετική για κάθε υποενότητα</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων</b></p> <p>Ρογδάκης Εμμ. (2006): Γενική Ζωοτεχνία, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Κατσαούνης Ν (2007): Βοοτροφία, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη</p> <p>Μπελιμπασάκης Ν. (2000): Βοοτροφία, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη</p> <p>Γελέκης Σ. (2004): Γαλακτοπαραγωγός Αγελαδοτροφία, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη</p> <p>Κιτσοπανίδης Γ. (2004): Οικονομική Ζωικής Παραγωγής, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη</p> <p>John Webster (2020): Understanding the Dairy Cow, 3rd Edition, Wiley Blackwell.</p> <p>Cobanoglu, F, Kucukyilmaz, K, Cinar, M, Bozkurt, M, Catli, AU, &amp; Bintas, E. (2014). Comparing the profitability of organic and conventional broiler production. Revista Brasileira de Ciência Avícola, 16(1), 89-95. <a href="https://dx.doi.org/10.1590/S1516-635X2014000100013">https://dx.doi.org/10.1590/S1516-635X2014000100013</a></p> <p>Γιαννακόπουλος Α., Τσερβένη-Γούση Α., 2009. Ορνιθοτροφία. Εκδ. Σύγχρονη Παιδεία.</p> <p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 543/2008 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 16ης Ιουνίου 2008 για τον καθορισμό λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου σχετικά με τους κανόνες εμπορίας για το κρέας πουλερικών.</p> <p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 589/2008 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 23ης Ιουνίου 2008 για τον καθορισμό λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου σχετικά με τις προδιαγραφές εμπορίας των αυγών.</p> <p>Κιτσοπανίδης Γ., 2006. Οικονομική ζωικής παραγωγής, Αρχές, εφαρμογές, τεχνικοοικονομική ανάλυση. Εκδ. Ζήτη.</p> <p>ΟΔΗΓΙΑ 1999/74/ΕΚ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 19ης Ιουλίου 1999 περί των στοιχειωδών απαιτήσεων για την προστασία των ωοπαραγωγών ορνίθων.</p> <p>Παπαναγιώτου Ε., 2008. Οικονομική ζωικής παράγωγης. Εκδ. Γράφημα.</p> <p>Πλυτάς Φ., 1986. Παραγωγικότητα και οικονομικότητα της πτηνοτροφίας. Εκδ. Ένωση Πτηνοτροφικών Συνεταιρισμών Ελλάδας</p> <p>Ayalew M., 2016. Sheep and Goat Production Text Book. Lambert Academic Publishing</p> <p>De Rancourt M., Fois N., Lavín M.P., Tchakérian E., &amp; Vallerand F., 2006. Mediterranean sheep and goats production: An uncertain future. Small Ruminant Research 62, 167-179.</p> <p>FAOSTAT, 2021. Data of Food and Agriculture Organization of the United Nations</p> <p>Mendel C., 2010. Πρακτική προβατοτροφία. Εκδόσεις Βασδέκη</p> <p>Pulina G., Milán M.J., Lavín M.P., Theodoridis A., Morin E., Capote J., Thomas D.L., Francesconi A.H.D. and Caja G., 2018. Invited review: Current production trends, farm structures, and economics of the dairy sheep and goat sectors. Journal of Dairy Science 101, 6715-6729.</p> <p>Ζυγογιάννης Γ., 2014. Προβατοτροφία. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία</p> <p>Δεληγεώργης Σ., 1995. Χοιροτροφία – Ι. Η εκτροφή του παχυνόμενου χοιριδίου</p>
---



English P., Burgess G., Segundo R., Dunne J., 1992. Stockmanship – Improving the care of the pig and other livestock. Farming Press LTD.

English P.R., Fowler V.R., Baxter S., Smith B., 1988. The Growing and Finishing Pig – Improving Efficiency. Farming Press LTD.

Κουσενίδης Κ.Β., 2012. Αναπαραγωγική διαχείριση στη χοιροτροφία. <http://www.zookomos.gr>

Kyriazakis I., Whittemore C.T., 2006. Whittemore’s Science and Practice of Pig Production. 3rd Edition. Blackwell Publishing LTD.

Laborde P., 2000. Χοιροτροφία. Φυλές – Εκτροφή & Προϊόντα – Αναπαραγωγή – Υγιεινή & Ασθένειες. Εκδόσεις Ψυχαλου

Παπαδόπουλος Γ.Κ., 2005. Χοιροτροφία (Χοιρομητέρα, Κάπρος, Χοιρίδια). Εκδόσεις Σταμούλης

Varley M.A., 1995. The Neonatal Pig – Development and Survival. CAB International-

### **Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων**

- Σημειώσεις Διδασκόντων στο e-class
- Φυσιολογία Θρέψης Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθην. Σταμούλη, 2005.
- Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Π. Καλαϊσάκη, Κ. Φεγγερού,, Εκδόσεις Αθην. Σταμούλη, 2004
- Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθην. Σταμούλη 2013
- Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.A., 2002. Animal Nutrition, 6<sup>th</sup> edition, Prentice Hall
- Park, Y.W. and Haenlein, G.F.W., 2013. Milk and Dairy Products in Human Nutrition, Wiley-Blackwell

### **Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών**

1. Σημειώσεις Διδάσκοντα στο e-class

2. Βιβλία

Καλλιέργειες φυτικών και εκτροφές υδρόβιων ζωικών οργανισμών. Κλαουδάτος, Σ και Κλαουδάτος Δ. ISBN:978-960-7860-91-0

Κατασκευές υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων. Κλαουδάτος Σ. Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός Κιμέρης κ. Θωμάς, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2727.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Α3

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>A3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ: Υποενότητες: Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων, Λογιστική/Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	29,5/13 = 2,27 <sup>3</sup>	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/modules/document/?course=PMS43115">https://oeclass.aua.gr/eclass/modules/document/?course=PMS43115</a>		

<sup>3</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Σκοπός του μαθήματος «Κοστολόγηση και Χρηματοοικονομική Διοίκηση στον Αγροτικό Τομέα» όσον αφορά :

α) στην υποενότητα «**κοστολόγηση γεωργικών προϊόντων**», με την επιτυχή ολοκλήρωση της, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν τον επιστημονικό σχεδιασμό της γεωργικής παραγωγής με σκοπό την αποτελεσματική - και καλύτερη οικονομικά - εφαρμογή της, θα μπορούν να διακρίνουν και να υπολογίζουν το μέγεθος των χρησιμοποιούμενων συντελεστών παραγωγής, αλλά και να αντιλαμβάνονται τον τρόπο συνδυασμού τους, θα μπορούν να γνωρίζουν και να κατανοούν τις έννοιες και τους ορισμούς προσδιορισμού του ενεργητικού της Γεωργικής Επιχείρησης/Εκμετάλλευσης, καθώς και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθοδολογίες. Επίσης να μπορούν να συντάσσουν εμπειρογνωσούνες αποτίμησης γεωργικών ζημιών και αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων, να γνωρίζουν σε βάθος τις θεωρίες και αρχές υπολογισμού δαπανών παραγωγής, κόστους παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων, να διαθέτουν την ικανότητα εφαρμογής των μεθοδολογιών υπολογισμού των δαπανών παραγωγής, κόστους παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων φυτικής και ζωικής παραγωγής αντιμετωπίζοντας όλα τα σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν στην γεωργική δραστηριότητα και την πολυπλοκότητα των χρησιμοποιούμενων παραγωγικών συστημάτων. Τέλος να μπορούν να ερμηνεύουν τα εξαγόμενα αποτελέσματα και να παρέχουν εφικτές λύσεις και κατάλληλες τεχνικοοικονομικές συμβουλές σε πρακτικά ζητήματα ελαχιστοποίησης κόστους, φορέων και θέσεων κόστους.

β) στην υποενότητα «**Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση)**», η προσφορά και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων που αφορούν τον τρόπο που τα στελέχη του λογιστηρίου μίας Γεωργικής Επιχείρησης (φυτικής και ζωικής παραγωγής) συλλέγουν πληροφορίες, τις επεξεργάζονται και τις παρέχουν για να αξιοποιηθούν από τους λήπτες αποφάσεων (όπως είναι για παράδειγμα οι επενδυτές, οι τράπεζες, οι προμηθευτές). Επίσης σκοπός είναι η απόκτηση γνώσης και η εμβάθυνση στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων και η εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τη ρευστότητα, την αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα των γεωργικών επιχειρήσεων.

Βασική επιδίωξη της υποενότητας είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο που εφαρμόζεται το διπλογραφικό σύστημα και να συλλάβουν όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος καθώς επίσης και τον τρόπο που αναλύονται οι χρηματοοικονομικές

καταστάσεις των Γεωργικών Επιχειρήσεων.

Επιπλέον, με τη συγκεκριμένη υποενοότητα σκοπεύουμε στην παροχή γνώσης που θα οδηγήσει στην καλύτερη κατανόηση του τρόπου που λειτουργεί μία Γεωργική/Επιχείρηση, του τρόπου που αυτή η λειτουργία αποτυπώνεται στις λογιστικές καταστάσεις και του πως ένα λογιστικό γεγονός επηρεάζει την περιουσιακή και χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ένας φοιτητής / μία φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατηγοριοποιεί τα υποδείγματα λογιστικών καταστάσεων βάσει των λογιστικών προτύπων
2. Αναλύει τα γεγονότα στην επιχείρηση και να τα διακρίνει σε λογιστικά και μη
3. Αναγνωρίζει τα λογιστικά γεγονότα και τους λογαριασμούς που μεταβάλλονται βάσει των λογιστικών στοιχείων
4. Εφαρμόζει τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος για την καταχώρηση ενός λογιστικού γεγονότος
5. Συνδυάζει αποτελεσματικά τα λογιστικά βιβλία για την άντληση και παροχή πληροφόρησης
6. Περιγράφει βήμα - βήμα το λογιστικό κύκλωμα προσδιορίζοντας χρονικά κάθε στάδιο του στο πλαίσιο μιας λογιστικής χρήσης
7. Αναγνωρίζει τη σημαντικότητα της διενέργειας απογραφής και να συμπληρώνει ένα βιβλίο απογραφής
8. Χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα της απογραφής, να τα αντιπαραβάλλει με τα στοιχεία που είναι καταχωρημένα στα λογιστικά βιβλία, για να τακτοποιήσει τους λογαριασμούς που αποκλίνουν από την πραγματικότητα
9. Εφαρμόζει το διπλογραφικό σύστημα για να προσδιορίσει το λογιστικό αποτέλεσμα
10. Εφαρμόζει το κλείσιμο των λογιστικών βιβλίων και να δημιουργεί λογιστική πληροφόρηση μέσω των λογιστικών καταστάσεων
11. Αναγνωρίζει εγκαίρως τα λογιστικά σφάλματα και να χρησιμοποιεί τεχνικές διόρθωσής τους
12. Κατανοεί και αναλύει σε βάθος τις οικονομικές καταστάσεις των Επιχειρήσεων με χρήση καταστάσεων κοινού μεγέθους και αριθμοδείκτες

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεματικό πεδίο: Κοστολόγηση Γεωργικής Παραγωγής

1. Διάκριση των χρησιμοποιούμενων συντελεστών, στο πλαίσιο της γεωργικής παραγωγής (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο). Ορισμοί, γεωργοοικονομικές ιδιότητες, τρόποι μέτρησης, ταξινόμηση.
2. Γεωργική εκτιμητική. Ορισμός και εφαρμογή των αρχών και μεθόδων που προσδιορίζουν την αξία των κεφαλαιουχικών αγαθών της γεωργικής εκμετάλλευσης. Παρουσίαση και εφαρμογή των κατάλληλων μεθόδων, ανά κατηγορία κεφαλαιουχικών αγαθών (έδαφος, έγγειες βελτιώσεις, γεωργικά κτίσματα, ημιμόνιμες φυτείες, μόνιμες φυτείες, παραγωγικά ζώα, γεωργικά μηχανήματα και εργαλεία, ετήσιες καλλιέργειες).
3. Βασικές παραγωγικές δαπάνες : Ενοίκιο εδάφους, αμοιβή ανθρώπινης εργασίας, δαπάνη έργου μηχανημάτων, αξία αναλίσκωμενων αγαθών και υπηρεσιών, απόσβεση κεφαλαίων, ασφάλιστρα, συντήρηση κεφαλών/επισκευές, τόκοι κεφαλαίου
4. Είδη κόστους, διάκριση παραγωγικών δαπανών: ορισμοί κόστους παραγωγής, θέσεων κόστους, φορέων κόστους. Κατηγορίες κόστους, ταξινόμηση παραγωγικών δαπανών με τη χρήση διαφορετικών κριτηρίων (κατά βασικούς συντελεστές παραγωγής, μεταβλητές/σταθερές δαπάνες , εμφανείς/τεκμαρτές δαπάνες). Ορισμοί και εφαρμογές άμεσων και έμμεσων δαπανών, καθώς και βάσεων μερισμού έμμεσων δαπανών. Μέθοδοι και εφαρμογές υπολογισμού του κόστους παραγωγής στην περίπτωση των συνδεδεμένων προϊόντων (κύρια προϊόντα και υποπροϊόντα).
5. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικής Επιχείρησης με ένα κλάδο παραγωγής. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικής Επιχείρησης με πολλούς κλάδους παραγωγής. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικών Επιχειρήσεων με ενδιάμεσους και τελικούς κλάδους παραγωγής.
6. Ειδικά θέματα κοστολόγησης. Κοστολόγηση σταδιακής παραγωγής και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Κοστολόγηση διαφορετικών προϊόντων με αλληλοεπικάλυψη χρόνου παραγωγής
7. Εφαρμογές υπολογισμού: κόστους συνδεδεμένων προϊόντων και οικονομικών αποτελεσμάτων εκμετάλλευσης με ενδιάμεσους και τελικούς κλάδους παραγωγής σε κτηνοτροφική εκμετάλλευση, κόστους σταδιακής παραγωγής σε παραγωγή ανθέων , κόστους κηπευτικών προϊόντων με χρονική αλληλοεπικάλυψη σε θερμοκήπιο ,

κοστολόγηση διακριτών αμπελουργικών κλάδων της εκμετάλλευσης, δαπανών παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων δενδροκαλλιέργειας, δαπανών παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων αμπελοκαλλιέργειας

#### Θεματικό πεδίο: Λογιστική/ Χρηματοοικονομική Ανάλυση

1. Λογιστικά πρότυπα
2. Λογιστικά γεγονότα
3. Λογιστικά στοιχεία
4. Διπλογραφικό σύστημα
5. Λογιστικά βιβλία
6. Λογιστικό κύκλωμα
7. Απογραφή
8. Εγγραφές προσαρμογής (τακτοποίησης)
9. Προσδιορισμός λογιστικού αποτελέσματος
10. Κλείσιμο λογιστικών βιβλίων – Σύνταξη λογιστικών καταστάσεων
11. Λογιστικά σφάλματα
12. Καταστάσεις κοινού μεγέθους
13. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας και Βιωσιμότητας
14. Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως ( MicrosoftTeams, eclassAUA)</li> <li>• Συγγραφή Εργασίας / Εργασιών</li> </ul>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>29,5</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>65,5</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	29,5	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	65,5	Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	38	Αυτοτελής Μελέτη	110	Συμβουλευτική υποστήριξη	4	Εξετάσεις	3	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	29,5															
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	65,5															
Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	38															
Αυτοτελής Μελέτη	110															
Συμβουλευτική υποστήριξη	4															
Εξετάσεις	3															

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>250</b>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα και αποτελείται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> <li>ii. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</li> </ul> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Υποενότητα «**Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων**»

1. Οργάνωση και Διαχείριση γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Σ. Τσουκαλάς, εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2010.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

2. Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Παπαναγιώτου

Ευάγγελος εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη 2010

### 3. Σημειώσεις Διδάσκοντα

#### *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Agricultural Economics Review, ISSN: 1109-2580

European Review of Agricultural Economics ISSN 0165-1587

#### Υποεπένδυση «Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση)»

##### *Ελληνική*

- Κόντος Γ., Χρηματοοικονομική Λογιστική, 2021, Εκδόσεις Διπλογραφία

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili

- Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Εκδόσεις: Πασχαλίδης.

- Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος.

##### *Ξενόγλωσση*

- Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning

- Harrison, Horngren, Thomas & Swardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education.

- Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley

#### *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Accounting Organizations & Society (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)

- Journal of Accounting & Economics (Rank: Association of Business Schools Journal List 4\*)



# ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β1

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		20/13 = 1,54 <sup>4</sup>	9
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43116/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43116/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

<sup>4</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- να αντιλαμβάνεται τη σημασία και το περιεχόμενο της έρευνας αγοράς
- να εφαρμόζει το διαγνωστικό εργαλείο SWOT και να αναγνωρίζει τις ευκαιρίες-απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος και τις δυνάμεις-αδυναμίες του εσωτερικού περιβάλλοντος στον κλάδο των τροφίμων
- να ενημερωθεί για τις διάφορες βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες στρατηγικές ανάπτυξης
- να κατανοεί τη σημασία και να μπορεί να αναλύει το μίγμα marketing στα συστατικά του στοιχεία
- να πληροφορηθεί για τις διάφορες τεχνικές του marketing συμπεριλαμβανομένου και της ΕΚΕ με σκοπό την ενίσχυση της εικόνας της επιχείρησης
- να πληροφορηθεί για το περιεχόμενο και σημασία της αγροδιατροφικής εφοδιαστικής αλυσίδας για τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς
- να μάθει για την ανάπτυξη των βιώσιμων εφοδιαστικών αλυσίδων και των σχετικών εφαρμογών με σκοπό την μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος.
- να αναγνωρίζει τις διάφορες λειτουργίες του κυκλώματος εφοδιασμού και τα βασικά σημεία αλληλεξάρτησης τους
- να αντιλαμβάνεται την έννοια και σημασία του αποθέματος, καθώς επίσης και να μπορεί να εφαρμόζει βασικές τεχνικές διαχείρισης τους, συμπεριλαμβανομένου της δημοφιλούς ABC ανάλυσης
- να γνωρίζει την έννοια της ιχνηλασιμότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα και τις διάφορες εφαρμογές της (barcode, RFID, κτλ)
- να κατανοεί τη σημασία αλλά και βασικές διαστάσεις της επιχειρηματικότητας στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα της αγροτικής οικονομίας
- να καταρτίζει εμπειριστατωμένα ένα επιχειρηματικό σχέδιο

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ακόλουθες ενότητες στοιχειοθετούν το περιεχόμενο του μαθήματος :

- Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα –επιχειρηματικές ευκαιρίες – μορφές επιχειρηματικών φορέων
- Σκοπός και δομή του Επιχειρηματικού Σχεδίου
- Στρατηγική Marketing στα αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα : Διαδικασία έρευνας αγοράς και τμηματοποίηση -αγορές στόχοι
- Στρατηγική Ανάλυση Εξωτερικού Μάκρο και Μίκρο Περιβάλλοντος
- Το εσωτερικό περιβάλλον – Πόροι και Ικανότητες, Αλυσίδα Αξίας
- Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα και Στρατηγικές Ανάπτυξης επιχειρήσεων
- Μίγμα marketing
- Στρατηγικές Marketing και δίκτυα διανομής - προϊόντα και υπηρεσίες
- Διαφημιστικοί στόχοι, προϋπολογισμός και έλεγχος αποτελεσματικότητας- Στρατηγικές τιμολόγησης (pricing) προϊόντων – κοστολόγηση και κερδοφορία (P/L)
- Ειδικά θέματα Μάρκετινγκ: Συνέργειες Marketing αγροτικών προϊόντων και τουρισμού, merchandizing, Η Γαστρονομία σαν εργαλείο μάρκετινγκ
- Η Εφοδιαστική Αλυσίδα των Αγροτικών Προϊόντων (Supply chain Management)
- Βιώσιμη ανάπτυξη και αειφορία - επιχειρηματικές ευκαιρίες στην Ελλάδα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τόσο στη διδασκαλία της Θ.Ε., όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΓΠΑ (eclass)</li> <li>• Η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Ms Teams.</li> </ul>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>	

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	20
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	60
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	65
	Αυτοτελής Μελέτη	80
	Σύνολο Μαθήματος	<b>225</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης : Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θέματα ανάπτυξης βασιζόμενα στις διάφορες θεωρίες</li> <li>• κριτική ανάλυση σε μελέτες περίπτωσης</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Kotler, P. , Keller, k. (2006), Marketing Management, 12th ed. Pearson Prentice Hall. ISBN 0-13-145757-8.</p> <p>Joshi, Rakesh Mohan, (2005) International Marketing, Oxford University Press, New Delhi and New York ISBN 0-19-567123-6</p> <p>Μαλινδρέτος, Γ. (2015), Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών, Κάλλιπος, ISBN 978-960-603-486-2</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Consumer Behaviour, Wiley On-Line Marketing European Journal of Marketing   Emerald Insight Journal of Marketing Research - SAGE Journals</p>
---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β2

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Θ.Ε. Β2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Καινοτομία/Συμβουλευτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	20/13 = 1,54 <sup>5</sup>	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής & ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43117/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43117/</a>		

<sup>5</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ες να:

Περιγράψουν, επεξηγήσουν και συγκρίνουν τις κλασσικές και σύγχρονες (συστημικές) προσεγγίσεις της καινοτομίας

Να οργανώσουν, εξηγήσουν και συγκρίνουν εναλλακτικά σχέδια δημιουργίας και διάχυσης μιας καινοτομίας για συγκεκριμένες ομάδες-στόχους του αγροτικού χώρου

Περιγράψουν και εξηγήσουν τη διαδικασία επικοινωνίας και την επιλογή της καταλληλότερης μεθόδου για συγκεκριμένα ακροατήρια-στόχους

Σχεδιάσουν και παρουσιάσουν (παράγουν) μια επικοινωνιακή παρέμβαση

Περιγράψουν και επεξηγήσουν τη συμβουλευτική διαδικασία και διακρίνουν τις (βασικές και δευτερεύουσες) δεξιότητες του συμβούλου σε διαφορετικά στάδια της διαδικασίας

Συνθέσουν (και παρουσιάσουν) ένα παράδειγμα συμβουλευτικής διαδικασίας με βάση τα στάδια της διαδικασίας και τις δεξιότητες που αξιοποιεί ο σύμβουλος (για την επίλυση προβλήματος ενός γεωργού/ αγρότη)

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: το μοντέλο Rogers

Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: η προσέγγιση των Γεωργικών Συστημάτων

Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: Συστημικές – δικτυακές προσεγγίσεις (Συστήματα Γεωργικής Γνώσης & Καινοτομίας, Σπирάλ Καινοτομίας) – δεξιότητες και ικανότητες

Η επικοινωνία στην αγροτική ανάπτυξη

Μέθοδοι επικοινωνίας - δεξιότητες επικοινωνίας

Διευκόλυνση (facilitation) – δεξιότητες διευκόλυνσης

Συμβουλευτική – δεξιότητες συμβουλευτικής

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό είναι ανηρητημένο το e-class του ΓΠΑ. Για την εξ αποστάσεως διδασκαλία αξιοποιούνται οι δυνατότητες του MsTeams	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	20
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	10
	Εκπόνηση μελέτης και συγγραφή Εργασιών	100
	Αυτοτελής Μελέτη	45

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Σύνολο Μαθήματος	175
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Με ενδεικτική (εθελοντική) διαμορφωτική διαδικασία που καταλήγει σε τελικές γραπτές εργασίες (μια ανά υπο-ενότητα) στην ελληνική γλώσσα και, ως δεύτερη ευκαιρία, με συνδυασμό ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης και επίλυσης προβλήματος. Οι εργασίες πραγματοποιούνται στη βάση αναλυτικών προδιαγραφών ενώ εάν υπάρχει διαφοροποίηση της βαρύτητας μεταξύ των ερωτήσεων αυτή γνωστοποιείται στους φοιτητές/τριες (ενδεικτικές ερωτήσεις βρίσκονται ανηρτημένες στο e-class). Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται γνωστή και συζητείται με τους φοιτητές/τριες στο εναρκτήριο μάθημα της κάθε υπο-ενότητας.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παναγιώτου, Α. (2002) Μαθήματα Γεωργικών Εφαρμογών, ΓΠΑ (αναθεωρημένη εκδοχή)

Σιάρδος, Γ. (2018) Γεωργικές Εφαρμογές: Το συμβουλευτικό έργο των φορέων αγροτικής ανάπτυξης, Εκδ. Ζήτη, Θεσ/νικη

Σιάρδος, Γ & Κουτσούρης, Α. (2020) Αειφορική Γεωργία & Ανάπτυξη, Εκδ. Ζυγός, Θεσ/νικη.

**Darnhofer, I., Gibbon, D. and Dedieu, B. (eds.) (2012). The farming systems approaches into the 21st century: The new dynamic, Springer, Dordrecht, The Netherlands**

Leeuwis, C. (2004) Communication for Rural Innovation, Blackwell Publishing, Oxford, UK.

The Journal of Agricultural Education & Extension  
<http://www.tandfonline.com/toc/raee20/current>

The Journal of Extension <http://www.joe.org/>

The Journal of International Agricultural and Extension Education <https://www.aiaee.org/>

Journal of Rural Studies <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-rural-studies>

Sociologia Ruralis <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679523>

Proceedings of IFSA/Europe Group Symposia <http://ifsa.boku.ac.at/cms/index.php?id=2>

Hogan, C. (2002) Understanding Facilitation. London: Kogan Page

Hogan, C. (2003) Practical Facilitation. London: Kogan Page

**McLeod, J. (2005) Εισαγωγή στη Συμβουλευτική. Αθήνα: Μεταίχμιο**

Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2013) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα: Πεδίο

Nelson-Jones, R. (2009) Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Αθήνα: Πεδίο



ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β3

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Υποενότητες: Λήψη αποφάσεων και Αξιολόγηση Επενδύσεων Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	24/13 = 1,85 <sup>6</sup>	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43147/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43147/</a>		

<sup>6</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας «ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ» όσον αφορά :

α) Στην υποενότητα «Λήψη Αποφάσεων», εξετάζεται η ανάλυση της λειτουργίας των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων καθώς και η βέλτιστη διαδικασία λήψης αποφάσεων στις Μονάδες Γεωργικής Παραγωγής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει κατανοήσει την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις και θα χρησιμοποιεί τις αντίστοιχες μεθόδους/εργαλεία σε πραγματικές μονάδες γεωργικής παραγωγής.

β) στην υποενότητα «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ», εξετάζονται οι έννοιες και τα εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση επενδύσεων, καθώς και οι διαφορετικές μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, και η καταλληλότητά τους κάτω από διαφορετικές συνθήκες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να αξιολογήσει ποιες είναι οι μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων τις οποίες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει σε συγκεκριμένα προβλήματα και να αποφασίσει ποιες γεωργικές επενδύσεις πρέπει να αναληφθούν, ποιες όχι, ποιες να επιλεγούν ανάμεσα σε άλλες και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Υποενότητα: Λήψη Αποφάσεων

I. Ανάλυση λειτουργίας γεωργικών εκμεταλλεύσεων (ανάλυση ομάδας). Εφαρμογές σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής.

II. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης γεωργικών μηχανημάτων, κόστος χρησιμοποίησης σε σχέση με το άριστο όριο. Όριο αποδοτικότητας ανάμεσα σε δυο ή περισσότερα μηχανήματα. Ανάλυση χρησιμοποίησης ανθρώπινης εργασίας (υπολογισμός αναγκαίας και χρησιμοποιούμενης εργασίας). Εφαρμογές σε προβλήματα κτηνοτροφικής δραστηριότητας

III. Λήψη αποφάσεων με τη μέθοδο των Γεωργικών Προϋπολογισμών (μερικός προϋπολογισμός, προϋπολογισμός κρίσιμου σημείου, παραμετρικός προϋπολογισμός, προϋπολογισμός ταμειακής ροής, συνολικός προϋπολογισμός). Εφαρμογές σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις (φυτικής και ζωικής παραγωγής).

IV. Λήψη αποφάσεων με τη μέθοδο του Γραμμικού προγραμματισμού (γραφική μέθοδος, αλγόριθμος Simplex, μέθοδος του μεγάλου M, δυϊκό πρόβλημα, ανάλυση ευαισθησίας, προβλήματα μεταφορών, μεταφόρτωσης και ανάθεσης). Εφαρμογές με τη χρήση H/Y.

#### Υποενότητα : Αξιολόγηση Επενδύσεων

I. Στοιχεία θεωρίας σταθερών χρηματοροών (ράντες), Παρούσα Αξία Ράντας, Συντελεστής Προεξόφλησης Παρούσας Αξίας Ράντας, Μελλοντική Αξία Ράντας, Συντελεστής Μελλοντικής Εξόφλησης Ράντας ή Μοναδιαία Ληξιπρόθεσμη Ράντας.

II. Απλό κριτήριο περιόδου επανείσπραξης επενδυμένου κεφαλαίου. Λογιστικός Λόγος Απόδοσης και χρήση του σε διαφορετικές εκδοχές στην αξιολόγηση επενδύσεων.

II. Χρονική Αξία του Χρήματος και μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων που την λαμβάνουν υπ' όψη. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας, Μέθοδος Ωφέλους-Κόστους, Μέθοδος Εσωτερικού Ποσοστού Απόδοσης. Το θέμα των αποσβέσεων και φόρων.

IV. Επιλογή και χρήση κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης κάτω από διαφορετικές συνθήκες και σενάρια. Ιεράρχηση επενδύσεων, αμοιβαία αποκλειόμενες επενδυτικές επιλογές, επιλογές επενδύσεων κάτω από περιορισμούς κεφαλαίου. Ιεράρχηση και επιλογή επενδύσεων με διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες. Η χρήση του Μέσου Ετήσιου Ισοδύναμου Καθαρών Χρηματοροών. Η διαχείριση του πληθωρισμού στην αξιολόγηση επενδύσεων.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως (Microsoft Teams, eclass AUA)</li> </ul>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση οπτικοακουστικού υλικού</li> <li>• Χρήση εφαρμογών διαδικτύου</li> <li>• Διαδραστική Διδασκαλία</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>24</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>50</p>
	<p>Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</p>	<p>51</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p><b>175</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή και πολλαπλών επιλογών</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων στον Η/Υ</li> </ul> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <p>Υποενότητα «<b>Λήψη Απαφάσεων</b>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σπαθής Π., Τσιμπούκας Κ., «Οικονομική των επιχειρήσεων. Με εφαρμογές στις επιχειρήσεις Τροφίμων και Γεωργίας», Ελληνοεκδοτική, Αθήνα, 2010</li> <li>2. Κιτσοπανίδης Γ., «Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010</li> <li>3. Σημειώσεις Διδάσκοντα</li> </ol> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Agricultural Systems, ISSN: 0308-521X</p> <p>Journal of Agricultural Economics, Print ISSN: 0021-857X, Online ISSN: 1477-9552</p>
--

Υποενότητα «Αξιολόγηση Επενδύσεων»

1. Παπαδάμου Σ., Συριόπουλος Κ., «Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και Κοινωνικοοικονομική Προσέγγιση», ΣΕΑΒ, 2015.
2. Καραθανάσης Γ. Α., «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοοικονομικές Αγορές», Εκδ. Μπένου, 2002.
3. Σημειώσεις, ασκήσεις, παραδείγματα, του διδάσκοντα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β4

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		21/13 = 1,12 <sup>7</sup>	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43134/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43134/</a>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

<sup>7</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, τόσο κοινωνικοοικονομικών, όσο και τεχνικών. Για την πληρέστερη αξιοποίηση των εν λόγω γνώσεων, κρίσιμης σημασίας είναι η γνώση των ποσοτικών μεθόδων ανάλυσης δεδομένων στην διοίκηση των επιχειρήσεων. Έτσι, το μάθημα ποσοτικές μέθοδοι στη διοίκηση των επιχειρήσεων της Θεματικής Ενότητας Β4, καθώς στοχεύει στην παροχή εκείνων των ακαδημαϊκών και τεχνικών γνώσεων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση οικονομικών ερευνών στην διοίκηση επιχειρήσεων, έχει μια ουσιαστική συνεισφορά στο πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ποσοτικές μέθοδοι στη διοίκηση των επιχειρήσεων της Θ.Ε. Β4 οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα:

- έχουν γνώση των μεθοδολογιών συλλογής στοιχείων με χρήση ερωτηματολογίων (σχεδίαση δειγματοληψίας) και επεξεργασία αυτών με ταυτόχρονη εφαρμογή μεθοδολογιών ανάλυση δεδομένων. Επίσης θα έχουν γνώση μέτρησης της τεχνικής και της οικονομικής αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα καθώς επίσης και της αποτελεσματικότητας κλίμακος και φάσματος και της παραγωγικότητάς τους με τη χρησιμοποίηση της μεθοδολογίας της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) και της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA). Εφόδια τα οποία σε συνδυασμό με τις γνώσεις από τις άλλες Θ.Ε. του ΔΠΜΣ, τους παρέχουν τη δυνατότητα για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας.
- είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της συμβολής της επιχειρηματικότητας και συμβουλευτικής στην βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Β4, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες. Κατ’ αυτόν τον τρόπο, η γνώση από τη Θ.Ε. Β4 χρησιμεύει ως ‘συνδεδετικός κρίκος’ για την ενσωμάτωση γνώσεων από πολλά άλλα θεματικά πεδία.
- έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και την συμβουλευτική, στα οποία εξ ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο.
- είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης



Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτοδύναμη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Ενότητα Α) Μεθοδολογίες συλλογής στοιχείων και ανάλυση δεδομένων

##### Θεωρητικές και φροντιστηριακές γνώσεις

- Ο καθορισμός του αντικείμενου της ποσοτικής έρευνας. Τα στάδια της εμπειρικής έρευνας. Η δειγματοληπτική έρευνα (σχεδιασμός ερωτηματολογίου, μορφή ερωτήσεων, διατύπωση ερωτήσεων, οργάνωση ερωτηματολογίου).
- Μέθοδοι δειγματοληψίας (τυχαίας και μη τυχαίας). Ανάπτυξη της απλής τυχαίας δειγματοληψίας, της συστηματική τυχαία δειγματοληψίας, και της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας. Διαδικασία εύρεσης μεγέθους δείγματος με χρήση λογιστικών φύλλων (**ειδικό πρότυπο λογισμικό κατασκευασμένο από τον διδάσκοντα στο Microsoft Excel™** ). Διαδικασία επιλογής των μονάδων του δείγματος με χρήση λογιστικών φύλλων και του στατιστικού πακέτου Spss.
- Διαδικασία μέτρησης (Είδη Ερωτήσεων – Μεταβλητές – Κλίμακες Μέτρησης). Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο Spss (Γενικά στοιχεία για το Spss, Παρουσίαση του Data Editor, Παρουσίαση και του Output Navigator). Κανονική Κατανομή (Αναλυτική αναφορά στην κανονική κατανομή και έλεγχος κανονικότητας σε μεταβλητές με χρήση του Spss). Επεξεργασία και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων με χρήση του Spss (Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, Διερευνητική ανάλυση δεδομένων, Ανάλυση αξιοπιστίας, Πίνακες διασταύρωσης και Τεστ ανεξαρτησίας, Παραγοντική Ανάλυση κυρίων συνιστωσών, Ανάλυση αντιστοιχιών, Μέθοδοι Ανάλυσης Ομάδων ιεραρχικές-μη ιεραρχικές ).
- Ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών παραδειγμάτων.

#### Ενότητα Β) Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων

##### Θεωρητικές γνώσεις και φροντιστηριακές γνώσεις

Χρησιμοποιώντας τις μεθοδολογίες της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) και της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA) γίνεται μέτρηση της τεχνικής και της οικονομικής αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα καθώς επίσης και της αποτελεσματικότητας κλίμακος και φάσματος και της παραγωγικότητάς τους. Έτσι διαπιστώνονται οι βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν στην οργάνωση και λειτουργία των επιχειρήσεων για να αυξηθεί η αποτελεσματικότητά τους και η κερδοφορία τους. Η παρούσα ενότητα θα καλύψει τα ακόλουθα

#### Θέματα:

- Περιβάλλουσα ανάλυση δεδομένων
  - Έννοιες μέτρησης αποτελεσματικότητας
  - Μετρήσεις προσαρμοσμένες στις εισροές
  - Μετρήσεις προσαρμοσμένες στις εκροές
  - Υπόδειγμα CRS DEA
  - Υπόδειγμα VRS DEA
  - Αποτελεσματικότητα κλίμακος
  - Τιμή και αναδιανεμητική αποτελεσματικότητα
  - Αποτελεσματικότητα κόστους
  - Αποτελεσματικότητα κέρδους
  - Υπολογισμός παραγωγικότητας (Malmquist index)
  
- Στοχαστικό Σύνορο Παραγωγής
  - Διατύπωση του υποδείγματος συνόρου παραγωγής βασιζόμενο στις εργασίες των Battese and Coelli (1992, 1995)
  - Προβλέψεις αναποτελεσματικότητας που βασίζονται σε συναρτήσεις παραγωγής Cobb-Douglas και Translog
  - Προβλέψεις αναποτελεσματικότητας που βασίζονται σε συναρτήσεις κόστους Cobb-Douglas και Translog.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eClass του Πανεπιστημίου και του MsTeams</li><li>➤ Υποστήριξη των διαλέξεων με χρήση λογισμικού παρουσιάσεων</li><li>➤ Χρήση λογισμικού υπολογιστικών φύλλων</li><li>➤ Χρήση στατικού πακέτου (Spss για Windows)</li><li>➤ Χρήση των υπολογιστικών πακέτων DEAP Version 2.1(Data Envelopment Analysis -Computer Program) και FRONT41-xr1</li></ul>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαδραστική Διδασκαλία	21	
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	50	
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	49	
	Αυτοτελής Μελέτη	55	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="668 199 991 226"></td> <td data-bbox="1007 199 1329 226"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="668 237 991 315">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1007 237 1329 315">175</td> </tr> </table>			Σύνολο Μαθήματος	175
Σύνολο Μαθήματος	175				
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Ενότητα Α) Μεθοδολογίες συλλογής πρωτογενών στοιχείων και ανάλυση δεδομένων</b></p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική). Επίλυση ασκήσεων με χρήση πακέτων στον Η/Υ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρήση του <b>Miscrosoft Excel™</b> για επίλυση ασκήσεων δειγματοληψίας με βαρύτητα 50% και</li> <li>➤ Χρήση του <b>στατιστικού πακέτου SPSS for Windows</b> για την επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων έρευνας υπολογισμό κατανομών συχνοτήτων, στατιστικών δεικτών (κεντρικής τάσης, διασποράς, ανάλυσης αξιοπιστίας κλπ), πινάκων διασταύρωσης με Τεστ ανεξαρτησίας κλπ. Επίσης γραπτός σχολιασμός όλων των αποτελεσμάτων. Βαρύτητα 50%.</li> </ul> <p><b>Ενότητα Β) Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων</b></p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα (ελληνική). Επίλυση ασκήσεων με χρήση πακέτων στον Η/Υ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Χρήση του <b>DEAP Version 2.1 (Data Envelopment Analysis -Computer Program)</b> για επίλυση ασκήσεων της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) με βαρύτητα 50% και</li> <li>➤ Χρήση του <b>FRONT41-xp1</b> για επίλυση ασκήσεων της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA) με βαρύτητα 50%</li> </ul>				

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Ενότητα Α) Μεθοδολογίες συλλογής πρωτογενών στοιχείων και ανάλυση δεδομένων

Πανεπιστημιακές σημειώσεις και διαφάνειες του διδάσκοντα αναρτημένες στο eclass του Γ.ΠΑ. (<https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43134/>)

- Νέλλας Ε., Καζακόπουλος Λ., (2009) *Πανεπιστημιακές σημειώσεις διαμόρφωσης και ερμηνείας πινάκων διπλής εισόδου ή διασταύρωσης ή συνάφειας*
- Νέλλας Ε. (2009) *Πανεπιστημιακές Εργαστηριακές σημειώσεις στην ανάλυση δεδομένων με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS for Windows*
- Νέλλας Ε., (2021) *Σημειώσεις με επίλυση ασκήσεων δειγματοληψίας (χρήση Microsoft Excel™)*

## **Βιβλία**

- Babbie Earl (2018), *“Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα”*, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κριτική, Αθήνα
- Mark Saunders - Philip Lewis - Adrian Thornhill (2014), *“Μέθοδοι Έρευνας στις επιχειρήσεις και στην οικονομία”*, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη
- Δαουτόπουλος Γ. , *“Μεθοδολογία Κοινωνικών Ερευνών”*, ΣΤ έκδοση, 2011
- Δαφέρμος Β. (2005), *“Κοινωνική Στατιστική με το SPSS”*, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, σελ. 289-309
- Μπεχράκης Θ.Ε. (2010), *“Στατιστική για τις επιστήμες του ανθρώπου και της κοινωνίας: Μέθοδοι και παραδείγματα”*, Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα
- Μπεχράκης Θ.Ε. (2010), *“Πολυδιάστατη ανάλυση δεδομένων. Μέθοδοι και Εφαρμογές”*, Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα

## **Ενότητα Β) Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων**

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Rezitis, N. Anthony, Ashok K. Mishra, and Shalander Kumar (2023) *“Indians Demanding More Plant-based Protein, But Farmers’ Profits Drop: Empirical Evidence to Understand the Dilemma,” Journal of Agricultural and Resource Economics (forthcoming)*
- Anang, B. T., Bäckman, S., Rezitis, A. *“Production Technology and Technical Efficiency: Irrigated and Rain-fed Rice Farms in Northern Ghana,” Eurasian Economic Review, 7(2017):95-113.*
- Anang, B. T., Bäckman, S., Rezitis, A. *“Does Farm Size Matter? Investigating Scale Efficiency of Peasant Rice Farmers in Northern Ghana.” Economics Bulletin, 36(4)(2016): 2275-2290.*
- Rezitis, Anthony N., Maria A. Kalantzi. *“Investigating Technical Efficiency and Its Determinants by Data Envelopment Analysis: An Application in the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry,” Agribusiness: An International Journal 32(2)(2016):254-271.*
- Rezitis, Anthony N., Vourexakis, Zacharias M. *“A study of efficiency and productivity of the Greek banking industry after the entrance of Greece in the EMU,”(in Greek) Spoudai 59(3-4)(2009):199-229.*
- Rezitis, Anthony. *“Efficiency and Productivity Effects of Bank Mergers: Evidence from the Greek Banking Industry” Economic Modelling 25(2008)236-254.*
- Rezitis, Anthony. *“Productivity Growth in the Greek Banking Industry: A Non-Parametric Approach” Journal of Applied Economics Vol IX, No. 1 (May 2006), 119-138.*
- Rezitis, Anthony N., Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. *“A Frontier Function Approach to Decompose Agricultural Production Growth: The Case of Greece” International Journal of Economic Research 1(2)(2004):155-169.*
- Rezitis, Anthony N, Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. *“Investigation of Factors Influencing the Technical Efficiency of Agricultural Producers Participating in Farm Credit Programs: The Case of Greece” Journal of Agricultural and Applied Economics 35(3)(2003):529-541.*
- Apergis, Nicholas, Anthony Rezitis. *“Operational Efficiency in the Greek Banking Industry: Evidence from the Stochastic Frontier Approach and Error Decomposition” International Review of Economics and*

[Business \(RISEC\) 50\(4\)\(2003\):485-502.](#)

- [Rezitis, Anthony N, Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. "Measuring Technical Efficiency in the Greek Agricultural Sector" \*Applied Economics\* 34\(2002\):1345-1357.](#)

### **Βιβλία**

- [Timothy J. Coelli, Dodla Sai Prasada Rao, George Edward Battese "An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis" Springer.](#)
- [Christopher J. O'Donnell "Productivity and Efficiency Analysis An Economic Approach to Measuring and Explaining Managerial Performance" Springer.](#)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β5

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ / ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ / ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	10/13 = 0,77 <sup>8</sup>	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43120/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43120/</a>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός αυτής της ενότητας είναι:</p> <p>Α) Να εισάγει το φοιτητή στην έννοια και τη σημασία των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στη Ζωική Παραγωγή. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να γνωρίζουν τις σύγχρονες τεχνολογίες στη διαχείριση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στην αναπαραγωγή των ζώων (συγχρονισμός οίστρου, και τεχνητή σπερματέγχυση, κρουδιατήρηση γενετικού υλικού, <i>in vitro</i> παραγωγή εμβρύων κ.λ.π) με</li> </ul>

<sup>8</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

στόχο την αύξηση του ρυθμού αναπαραγωγής και τη βελτίωση των ποιοτικών χαρακτηριστικών τους.

Β) Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και ικανότητες πάνω στην σύγχρονη τεχνολογία (καινοτόμες εφαρμογές, αυτοματισμοί), που χρησιμοποιείται στους τομείς της διαχείρισης και ελέγχου των ζώων σε εντατικά και εκτατικά συστήματα εκτροφής. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα:

- Αποκτήσουν βασικές γνώσεις πάνω στις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης και ελέγχου των ζώων (έλεγχος σωματικού βάρους με συστήματα ανάλυσης εικόνας, έλεγχος συμπεριφοράς, καταπόνησης και αψιμαχιών σε ομαδικές εκτροφές, έλεγχος βόσκησης με drones, ρομποτική άμελη, έλεγχος ποιότητας προϊόντων, χορήγηση τροφής, ρύθμιση μικροπεριβάλλοντος σταβλικών εγκαταστάσεων, διαχείριση αποβλήτων)

Γ) Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και ικανότητες πάνω πάνω στην σύγχρονη τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην προετοιμασία/επεξεργασία πρώτων υλών ζωοτροφών, καθώς και στη διαδικασία παρασκευής σύνθετων μειγμάτων. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να έχουν βασικές γνώσεις του απαιτούμενου σύγχρονου εξοπλισμού στα παρασκευαστήρια ζωοτροφών και του τρόπου λειτουργίας και χρήσης του, καθώς και να γνωρίζουν τη διάταξη ενός παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας και τον ποιοτικό έλεγχο του τελικού προϊόντος.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

## 1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### A) Βιοτεχνολογία αναπαραγωγής

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της βιοτεχνολογίας αναπαραγωγής
- Συγχρονισμός του οίστρου
- Τεχνητή σπερματέγχυση
- Κρυοδιατήρηση γενετικού υλικού
- Συλλογή και μεταφορά εμβρύων
- *In vitro* παραγωγή εμβρύων
- Διαχωρισμός φύλου στο σπέρμα
- Προσδιορισμός φύλου εμβρύου
- Παραγωγή διαγονιδιακών ζώων

- Κλωνοποίηση

### **Β) Καινοτόμες εφαρμογές στη ζωική παραγωγή (αυτοματισμοί)**

- Έλεγχος σωματικού βάρους με συστήματα ανάλυσης εικόνας,
- Έλεγχος συμπεριφοράς, καταπόνησης και αψιμαχιών σε ομαδικές εκτροφές,
- Έλεγχος βόσκησης με drones,
- Ρομποτική άμελξη,
- Έλεγχος ποιότητας προϊόντων,
- Χορήγηση τροφής,
- Ρύθμιση μικροπεριβάλλοντος σταβλικών εγκαταστάσεων,
- Διαχείριση αποβλήτων

### **Γ) Σύγχρονες Τεχνολογίες Παραγωγής ζωοτροφών**

- Επιλογή πρώτων υλών (απλών ζωοτροφών) για την παρασκευή μείγματος, ανάλογα με τον τύπο πέψης και την ηλικία του ζώου, την ποιότητα και το κόστος των απλών ζωοτροφών.
- Προετοιμασία/επεξεργασία απλών ζωοτροφών (πλύσιμο, διαβροχή, τεμαχισμός, άλεση, ζύγιση, ανάμειξη κλπ). Παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχή προετοιμασία των ζωοτροφών (μέγεθος τεμαχιδίων, αλέσματος, χρόνος άλεσης, ακρίβεια ζυγίσεων κλπ)
- Χώροι και εξοπλισμός παρασκευαστηρίου ζωοτροφών (αποθηκευτικοί χώροι, ζυγιστικά μηχανήματα, σφυρόμυλοι, αναμικτήρες, μηχανές σύμπτυξης, εξώθησης, ψυκτικά μηχανήματα, θρυμματιστές, συστήματα κοσκίνισης, συστήματα προσθήκης υγρών πρώτων υλών, γραμμές μεταφοράς). Παράμετροι μέτρησης της απόδοσης.
- Οργάνωση και λειτουργία παρασκευαστηρίου ζωοτροφών.
- Κατηγορίες παραγόμενων μειγμάτων και ποιοτικός έλεγχος (φυσικά χαρακτηριστικά, χημική σύσταση, αντιδιαιτητικοί παράγοντες, μικροβιολογικός έλεγχος κλπ).

## **2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας, εξ αποστάσεως με χρήση του Microsoft Teams</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class του ΓΠΑ</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>10</td></tr> <tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>85</td></tr> <tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>70</td></tr> <tr><td>Συμβουλευτική Υποστήριξη</td><td>5</td></tr> <tr><td>Εξετάσεις</td><td>5</td></tr> <tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>175</b></td></tr> </table>	Διαλέξεις	10	Αυτοτελής Μελέτη	85	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70	Συμβουλευτική Υποστήριξη	5	Εξετάσεις	5	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	10													
Αυτοτελής Μελέτη	85													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70													
Συμβουλευτική Υποστήριξη	5													
Εξετάσεις	5													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p><b>Ι. Θεωρητικό τμήμα</b> (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των διαλέξεων από τους φοιτητές με τήρηση παρουσιολογίου.</p>													



<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(β) Ανακεφαλαίωση ύλης στο Παρασκευαστήριο Ζωοτροφών του ΓΠΑ. (γ) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p><b>II. Εργαστηριακό τμήμα</b> Δεν υπάρχει</p> <p>III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>IV. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές.</p>
--	--

### 3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><b>(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• McElhiney, R.R. Feed manufacturing technology IV. American Feed Industry Association, 1994. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</li> <li>• Παπαδόπουλος Γ. Τεχνολογία ζωοτροφών. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</li> <li>• Καλαϊσάκης Π. Βρωματολογία. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.</li> </ul> <p>III.</p> <p><b>(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαδιώ –Μάντζαρη Σ., 2021. Διάλεξη «Βιοτεχνολογία Αναπαραγωγής.pptx»</li> <li>• Χαδιώ –Μάντζαρη Σ., 2021. Βιβλιογραφία (5 αρχεία .PDF)</li> <li>• Παπαδομιχελάκης Γ., 2019. Διάλεξη «MSc-ΣΥΧΓΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ.pptx»</li> <li>• Παπαδομιχελάκης Γ., 2019. Διάλεξη «MSc-ΣΥΧΓΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ.pptx»</li> </ul>
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β6

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	10/13 = 0,77 <sup>9</sup>		7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43138/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43138/</a>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

<sup>9</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ένας φοιτητής / μία φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

### **Καινοτόμες Εφαρμογές**

- Ορίσει τις νέες εφαρμογές στην παγκόσμια υδατοκαλλιέργεια
- Συγκρίνει τα διαφορετικά συστήματα υδατοκαλλιέργειας, ορίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους
- Εξηγήσει τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη υπεράκτιας υδατοκαλλιέργειας και της ολοκληρωμένης πολυτροφικής υδατοκαλλιέργειας
- Αξιολογήσει τη λειτουργία ενός συστήματος υδατοκαλλιέργειας με ανακύκλωση νερού
- Αναπτύξει τις καινοτόμες εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στην υδατοκαλλιέργεια εντατικά εκτρεφόμενων ψαριών

### **Ποιότητα προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιεργειών**

#### Διαιτητική αξία

- Κατανοήσει τα βασικά στοιχεία που ορίζουν την διαιτητική αξία αλιευμάτων
- Ανακαλύψει τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της διαιτητικής αξίας των αλιευμάτων
- Συνδέσει τις συνιστώσες της διαιτητικής αξίας με τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά και την συμπεριφορά των παραγόμενων προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιεργειών μετά τη θανάτωση
- Αξιολογήσει και συγκρίνει αλιευτικά προϊόντα διαφορετικής διαιτητικής αξίας

#### Μέθοδοι εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης

- Κατανοήσει τις αρχές των μεθόδων εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων
- Να ανακαλύψει τις νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων
- Συγκρίνει τις διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων
- Αξιολογήσει την καταλληλότητα των μεθόδων ως προς την εκτίμηση της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων
- Επιλέγει και συνδυάζει κατάλληλες μεθόδους για την πρόβλεψη της διάρκειας ζωής (shelf-life) των αλιευμάτων
- Σχεδιάζει μοντέλα για την πρόβλεψη του διάρκειας ζωής (shelf-life) των αλιευτικών προϊόντων σε σχέση με τις συνθήκες συντήρησης
- Συμπεραίνει την καταλληλότητα των αλιευμάτων για ανθρώπινη κατανάλωση
- Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της ιχνηλασιμότητας στα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιεργειών και να την εφαρμόζει σε νέες καταστάσεις.

### **Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών**

- Εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές διατροφής ιχθύων
- Κατανοήσει και αξιολογήσει τις πρώτες και πρόσθετες ύλες ιχθυοτροφών
- Κατανοήσει τον τρόπο επιλογής των πρώτων/πρόσθετων υλών προκειμένου να καταρτιστεί το εκάστοτε μείγμα διατροφής
- Κατανοήσει τον τρόπο παρασκευής των ιχθυοτροφών στα σύγχρονα εργοστάσια παραγωγής ιχθυοτροφών
- Συνδυάσει την σύσταση/κατάρτιση της ιχθυοτροφής με την ορθή παρασκευή της

- Αναγνωρίζει την σημασία της σχέσης κατάρτισης-παρασκευής ιχθυοτροφών και κάλυψης διατροφικών αναγκών των εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων
- Αναγνωρίζει την ορθή πρακτική της διατροφής των εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων σε ανοιχτά εντατικά συστήματα παραγωγής

### **Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον**

#### Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες

- Περιγράφει μεταβολές στα υδάτινα οικοσυστήματα λόγω της κλιματικής αλλαγής.
- Κατανοήσει τον ρόλο του ωκεανού στη μείωση των επιπτώσεων των φαινομένου του θερμοκηπίου.
- Συνδυάζει τους αβιοτικούς παράγοντες, των οποίων οι μεταβολές λόγω της κλιματικής αλλαγής επηρεάζουν τους υδρόβιους οργανισμούς.
- Αναγνωρίζει τη σημασία της διατήρησης της βιοποικιλότητας και των αποθεμάτων των υδρόβιων οργανισμών, καθώς και της μη διατάραξης της ωκεάνιας κυκλοφορίας.
- Αξιολογήσει τις αλλαγές στις αλιευτικές δραστηριότητες λόγω της κλιματικής αλλαγής και τις πολιτικές και οικονομικές ανισότητες που μπορεί να επιφέρουν.
- Συμπεράνει ενέργειες που πρέπει να γίνουν προκειμένου να μετριαστεί η περαιτέρω επιδείνωση της παγκόσμιας αλλαγής του κλίματος.
- Αξιολογήσει τη σημασία της λήψης σωστών αποφάσεων βάσει συνεχούς καταγραφής βιοτικών και αβιοτικών παραμέτρων αλλά και επανασχεδιασμού προηγούμενων λανθασμένων αλιευτικών μέτρων.
- Κρίνει τις αρνητικές επιπτώσεις αλλά και τις θετικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στις υδατοκαλλιέργειες.
- Αξιολογήσει πως η υδατοκαλλιέργεια μπορεί να συμβάλει στη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.
- Προτείνει μέτρα και σύγχρονες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στις υδατοκαλλιέργειες.

#### Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον

- Κατανοήσει τις σχέσεις αλληλεπίδρασης των εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών και του υδάτινου περιβάλλοντος και τη σημασία της εφαρμογής σωστών ζωοτεχνικών τεχνικών.
- Υπολογίζει τα απόβλητα μίας ιχθυοκαλλιέργειας στο περιβάλλον σε σχέση με τη παραγωγική διαδικασία, τη δυναμικότητα της μονάδας, την παρεχόμενη τροφή (ποσότητα και σύσταση) και την εκμετάλλευση αυτής από τους εκτρεφόμενους ιχθύς.
- Σχεδιάζει μία μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων μίας ιχθυοκαλλιέργειας σε μία θαλάσσια περιοχή (παράμετροι και οργανισμοί που πρέπει να μελετηθούν, σταθμοί δειγματοληψίας).
- Ανακαλύψει τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη συνεχή καταγραφή δεδομένων με σκοπό την έγκαιρη αντιμετώπιση αλλά και την πρόληψη προβλημάτων από τυχόν υποβάθμιση του υδάτινου περιβάλλοντος.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Διαχείριση κρίσεων και λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Καινοτόμες Εφαρμογές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχές λειτουργίας συστήματος υδατοκαλλιέργειας με ανακύκλωση νερού, ενυδρειοπονίας και biofloc</li> <li>• Προοπτικές ανάπτυξης υπεράκτιας υδατοκαλλιέργειας</li> <li>• Ολοκληρωμένα πολυτροφικά συστήματα υδατοκαλλιέργειας</li> <li>• Νέες τεχνολογίες (ICT, αυτοματισμοί κ.λπ.) στην εντατική υδατοκαλλιέργεια</li> <li>• Ο ρόλος της γενετικής βελτίωσης στις υδατοκαλλιέργειες</li> </ul> <p><b>Ποιότητα Προϊόντων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαιτητική αξία αλιευμάτων</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χημική σύσταση ιχθύων (Αδρά χημική σύσταση, Προσδιορισμός ολικού αζώτου, Προσδιορισμός ολικών λιπών)</li> <li>2. Λιπαρά οξέα (Σημασία, Δομή-Ονοματολογία, Λιπίδια ιχθύων, Προσδιορισμός λιπαρών οξέων)</li> <li>3. Επίδραση της χημικής σύστασης στα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέθοδοι εκτίμησης φρεσκότητας ή αλλοίωσης</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αισθητηριακές μέθοδοι <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ταξινόμηση φρεσκότητας σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Ένωση</li> <li>○ Μέθοδος του δείκτη ποιότητας (QIM: Quality Index Method)</li> <li>○ Σχήμα Torry</li> <li>○ Ποσοτική Περιγραφική Ανάλυση (QDA: Quantitative Descriptive Analysis)</li> </ul> </li> </ol>
--

## 2. Φυσικές Μέθοδοι

- Ανάλυση υφής (Texture Analyser)
- Ηλεκτρικές ιδιότητες (Torrymeter, Intellectron Fischtester VI, RT-Freshtester)
- Ηλεκτρονική μύτη (e-nose)
- Φασματοσκοπία στο Εγγύς Υπέρυθρο
- Χρώμα
- Ιχνηλασιμότητα

## 3. Χημικές & βιοχημικές μέθοδοι

- ATP και τα προϊόντα διάσπασης του (βιοχημικός δείκτης K)
- pH (μεταθανάτιες μεταβολές – νεκρική ακαμψία)
- Βιογενείς αμίνες
- Ολικό πτητικό βασικό άζωτο
- Τριμεθυλαμίνη – Διμεθυλαμίνη
- Φορμαλδεΰδη
- Δείκτες οξειδωσης λιπιδίων

## 4. Μικροβιολογικοί Μέθοδοι

- CFU: colony-forming units
- SSO: Specific Spoilage Organisms
- Μοντέλα πρόβλεψης της διάρκειας ζωής (shelf-life)

## 5. Θαλάσσιες τοξίνες

- Κοινές Ιχθυοσαρκοτοξίνες
- Κοινές Τοξίνες Οστρακοειδών
- Μέθοδοι ανίχνευσης

## Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών

- Βασικές αρχές διατροφής ιχθύων (Αισθήσεις-Πρόσληψη τροφής-Πεπτικό σύστημα, Ενέργεια και θρεπτικά συστατικά)
- Πρώτες ύλες ιχθυοτροφών (Πηγές πρωτεΐνης, Πηγές ενέργειας, Πρόσθετες ύλες)
- Κατάρτιση ιχθυοτροφών (Αρχές κατάρτισης, Κατηγορίες ιχθυοτροφών, Η σημασία του λόγου ΠΠ/ΠΕ, Γραμμικός προγραμματισμός, Αξιολόγηση αποτελεσμάτων)
- Παρασκευή ιχθυοτροφών (Παραγωγικός κύκλος, Άλεση, Κοσκίνισμα, Ανάμειξη, Προετοιμασία και εξώθηση, ξήρανση, προσθήκη ελαίου, Ψύξη, Θρυμμάτισμα, Συσκευασία, Ετικέτες ιχθυοτροφών, Αποθήκευση, Παρασκευή ιχθυοτροφών ατελών ιχθυδίων)
- Πρακτική της διατροφής (Μέγεθος συμπύκτων, Ημερήσια ποσότητα τροφής, Χορήγηση τροφής)

## Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον

- Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες
  - Ο ωκεανός ως θερμοστάτης του πλανήτη και δείκτης της κλιματικής αλλαγής (αύξηση της θερμοκρασίας και της στάθμης της θάλασσας)
  - Ωκεάνια κυκλοφορία
  - Αντλία άνθρακα του ωκεανού
  - Οξίνιση των ωκεανών
  - Μείωση της θαλάσσιας βιοποικιλότητας
  - Επιπτώσεις στους υδρόβιους οργανισμούς (πλαγκτόν, κοράλλια, ιχθυοπληθυσμούς, κλπ)

- Επιπτώσεις στα ωκεάνια οικοσυστήματα και ιδιαίτερα στη βαθιά θάλασσα
- Επιπτώσεις στην αλιεία και τις υδατοκαλλιέργειες
- Συμβολή της υδατοκαλλιέργειας στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής
- Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον
  - Υπολογισμός των αποβλήτων των υδατοκαλλιεργειών (κόπρανα ιχθύων, αμμωνία, φώσφορος)
  - Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων μίας μονάδας ιχθυοκαλλιέργειας στη θαλάσσια περιοχή εγκατάστασης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως (on-line)															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση MS TEAMS για σύγχρονη εκπαίδευση Χρήση e-class για μεταφόρτωση εκπαιδευτικού υλικού															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 846 991 913"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="991 846 1329 913"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 913 991 947">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="991 913 1329 947">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 947 991 1171">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="991 947 1329 1171">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1171 991 1238">Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</td> <td data-bbox="991 1171 1329 1238">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1238 991 1272">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="991 1238 1329 1272">95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1272 991 1305"></td> <td data-bbox="991 1272 1329 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1305 991 1350"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="991 1305 1329 1350"><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	10	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	29	Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	41	Αυτοτελής Μελέτη	95			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	10															
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	29															
Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	41															
Αυτοτελής Μελέτη	95															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στη γλώσσα που προσφέρεται το μάθημα και αποτελείται από:</p> <p>iii. <u>Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση</u> στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας τουλάχιστον 70%), η οποία περιλαμβάνει Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ή/και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ή/και Επίλυση προβλημάτων. Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>iv. <u>Προαιρετική γραπτή ενδιάμεση εξέταση ή γραπτή εργασία</u> (συντελεστής βαρύτητας 30%)</p>															

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

1. Σημειώσεις Διδασκόντων στο e-class

- Καρακατσούλη Ν. Διαιτητική αξία αλιευμάτων
- Καρακατσούλη Ν. Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών\_
- Μαλανδράκης Ε. Καινοτόμες εφαρμογές στις υδατοκαλλιέργειες Μέρος I
- Μαλανδράκης Ε. Καινοτόμες εφαρμογές στις υδατοκαλλιέργειες Μέρος II
- Μήλιου Ε. Φρεσκότητα και αλλοίωση αλιευτικών προϊόντων
- Μήλιου Ε. Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες
- Μήλιου Ε. Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον

2. Βιβλία

- Καλλιέργειες φυτικών και εκτροφές υδρόβιων ζωικών οργανισμών. Κλαουδάτος, Σ και Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός
- Κατασκευές υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων. Κλαουδάτος Σ. Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός
- Διατροφή Ιχθύων. J.E. Halver, R.H. Hardy, Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50658708.
- Θαλάσσια Βιολογία. Nybakken James, ΙΩΝ ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14619.
- Handbook of seafood and seafood products analysis (2010). Edited by Leo M.L. & Nollet Fidel Toldra, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, USA.
- Handbook of food science, technology, and engineering (2006). Edited by Y. H. Hui, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, USA.

*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Aquaculture
- Aquacultural Engineering
- Aquaculture International
- Aquaculture Research
- Reviews in Aquaculture
- Aquaculture Reports



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Β7

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b> Υποενότητες: Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών, Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη), Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		18/13 = 1,38 <sup>10</sup>	7
<b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>
<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>		<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>	<b>ΓΕΝΙΚΑ</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43122/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43122/</a>		

<sup>10</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν εξοικείωση με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές των Φαρμακευτικών Αρωματικών Φυτών (ΦΑΦ) και ολοκληρωμένη γνώση για τις παραμέτρους που επηρεάζουν την ανάπτυξη του τομέα των ΦΑΦ στη χώρα μας. Συγκεκριμένα,

- Θα εξοικειωθούν, με τον σχεδιασμό και την εγκατάσταση μιας επιχειρηματικής φυτείας, την καταλληλότητα του πολλαπλασιαστικού υλικού, την απόκτηση των απαραίτητων υποδομών και με τις τεχνικές της καλλιέργειας των ΦΑΦ, μέσω της εφαρμογής βιώσιμων και σύγχρονων τεχνολογιών για την οικονομικότητα της παραγωγής και την αειφορία του περιβάλλοντος.
- Θα έχουν τη δυνατότητα να ασκούν την αποκτώμενη γνώση και τις ικανότητές τους για την ορθή λήψη απόφασης σχετικά, α) με την επιλογή του καλλιεργούμενου είδους ΦΑΦ, β) την εφαρμογή των τεχνικών καλλιέργειας ανάλογα με την παραγωγική κατεύθυνση του τελικού προϊόντος και γ) την επίλυση προβλημάτων σχετικών με την προστασία της παραγωγής και την ποιότητα των προϊόντων.
- Θα αποκτήσουν την ικανότητα συνδυασμού των ειδικών γνώσεων παραγωγής, μεταποίησης και οικονομικότητας της εκμετάλλευσης μιας φυτείας ΦΑΦ με σκοπό τη συμβουλευτική και καθοδήγηση των ενδιαφερομένων φορέων του τομέα των ΦΑΦ.
- Θα αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για την αξιοποίηση του ιδιαίτερα αξιόλογου πλούτου των ενδημικών ΦΑΦ της χώρας μας, την προώθησή τους την ελληνική και διεθνή αγορά και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητάς τους με καινοτόμα προϊόντα υψηλής προστιθέμενης αξίας.
- Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες και τα εχέγγυα που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

### Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη)

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν την εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής κηπευτικών στην ύπαιθρο και υπό κάλυψη, την διατροφική αξία των κηπευτικών, την οικονομικότητα της καλλιέργειας, την υφιστάμενη κατάσταση και τις δυνατότητες μείωσης των εισαγωγών και αύξησης των εξαγωγών, καθώς και μία συνοπτική αναφορά στις τεχνικές της καλλιέργειας κηπευτικών με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών. Έμφαση δίνεται στις

αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής, την εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών, τις απαιτήσεις για πιστοποίηση, καθώς και τις απαιτήσεις για βιωσιμότητα και αύξηση της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής Λαχανοκομίας. Στους μαθησιακούς στόχους περιλαμβάνονται:

- η οριζόντια μελέτη των προαναφερόμενων διδακτικών αντικειμένων (γενικό μέρος μαθήματος)
- η εστιασμένη (κάθετη) μελέτη των τεχνικών παραγωγής και διακίνησης ορισμένων αντιπροσωπευτικών ειδών κηπευτικών στην αγορά (τομάτα – αγγούρι, καρπούζι από τα καρποδοτικά, πατάτα από τα ριζοκονδυλώδη, μαρούλι από τα φυλλώδη).

Μετά την ολοκλήρωση και την επιτυχή εξέταση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει ποια καλλιεργούμενα φυτά είναι κηπευτικά, ποια είναι η διατροφική τους αξία, ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση στην ελληνική λαχανοκομία (όσον αφορά εκτάσεις, παραγωγικότητα, εισαγωγές & εξαγωγές, οικονομικότητα καλλιέργειας), ποιες είναι οι σύγχρονες τεχνολογίες εγκατάστασης και παραγωγής κηπευτικών (φυτώρια, τεχνικές πρωίμησης, θερμοκήπια, υδροπονική καλλιέργεια) και ποιες μεταχειρίσεις υφίστανται τα κηπευτικά μετά την συγκομιδή τους, συμπεριλαμβανόμενης και της διακίνησής τους στην αγορά.

Με βάση το παραπάνω υπόβαθρο γνώσεων, ο φοιτητής που θα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την φοίτησή του στο μάθημα θα είναι σε θέση να συντάξει μία τεχνική μελέτη για καλλιέργεια κηπευτικών και να αναλάβει διοικητική θέση σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς των οποίων οι δραστηριότητες συμπεριλαμβάνουν την παραγωγή, διακίνηση και εμπορία κηπευτικών.

#### **Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων**

Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν τη γνώση που απέκτησαν καθώς και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων εντός του ευρύτερου πλαισίου της γεωπονικής επιστήμης, συναφούς προς το γνωστικό πεδίο της δενδροκομίας και της καλλιέργειας των οπωροφόρων δένδρων.
- Συνδυάζουν γνώσεις τόσο της καλλιέργειας και των απαιτήσεων των καρποφόρων δένδρων, όσο και της οικονομικής επιστήμης και να χειρίζονται με εφελτήριο τις γνώσεις αυτές πολύπλοκα θέματα που αφορούν τη δενδροκαλλιέργεια, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, απόψεις και προτάσεις σε θέματα που αφορούν τις γενικές αλλά και ειδικές γνώσεις εκμετάλλευσης ενός οπωρώνα
- Κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση επί οικονομικών θεμάτων που αφορούν την καλλιέργεια των οπωροφόρων δένδρων τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών

- Παράμετροι που επηρεάζουν την ανάπτυξη του τομέα των φαρμακευτικών και αρωματικών φυτών στη χώρα μας
- Η υφιστάμενη κατάσταση και οι προοπτικές
- Φαρμακευτικά Αρωματικά Φυτά με επενδυτικές δυνατότητες (ρίγανη, θυμάρι, μέντα, βασιλικός, τσάι του βουνού, φασκόμηλο, χαμομήλι, δίκταμος, μελισσόχορτο, λεβάντα, δενδρολίβανο, κρόκος κ. ά)
- Ταξινόμηση και χαρακτηριστικά χρήσης
- Προσαρμοστικότητα – Απαιτήσεις
- Τεχνικές καλλιέργειας και μεταποίησης
- Παραγωγικότητα και ποιότητα προϊόντων
- Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων με προοπτικές πιστοποίησης

#### Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη)

- Αντικείμενο λαχανοκομίας, ποιότητα και διατροφική αξία κηπευτικών, υφιστάμενη κατάσταση, εμπορία και προοπτικές καλλιέργειας κηπευτικών, ταξινόμηση κηπευτικών. Συνοπτική παρουσίαση των τεχνικών της υπαίθριας και θερμοκηπιακής καλλιέργειας κηπευτικών.
- Καλλιέργεια καρποδοτικών λαχανικών με έμφαση σε τομάτα, αγγούρι και καρπούζι
- Καλλιέργεια ριζωδών κηπευτικών με έμφαση σε πατάτα
- Καλλιέργεια φυλλωδών λαχανικών με έμφαση στο μαρούλι.

#### Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων

- Γενικά στοιχεία μορφολογίας και φυσιολογίας οπωροφόρων δένδρων
- Γενικά στοιχεία καλλιέργειας και απαιτήσεων οπωροφόρων δένδρων
- Ειδικά στοιχεία για οπωροφόρα δένδρα (ελιά, μηλιά, αχλαδιά, εσπεριδοειδή, βερικοκιά, ροδακινιά, κερασιά, φιστικιά, ακτινίδιο κτλ) που αφορούν

- Τη μορφολογία τους
- Τον τρόπο καρποφορίας
- Τα συστήματα φύτευσης και πυκνότητα φύτευσης,
- Ποικιλίες
- Παραγωγική ζωή
- Παραγωγικότητα ανά στρέμμα
- Κανάλια διανομής
- Τιμές παραγωγού ανά προϊόν
- Προοπτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Μεταποίηση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση διαφανειών Power Point και πίνακα.  <b>Χρήση πλατφόρμας MS Teams, eclass, επικοινωνία μέσω email</b></p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>18</p>
	<p>Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</p>	<p>95</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>62</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>175</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p>	<p><b>Υποενότητες: Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών, Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων</b></p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών λαμβάνει χώρα στην Ελληνική γλώσσα, μέσω γραπτής εργασίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Το θέμα το επιλέγουν οι ίδιοι, με το σκεπτικό ότι άπτεται του αντικειμένου που τους ενδιαφέρει</li> </ul>	

<p>Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Έχει προηγηθεί ενημέρωση στην τάξη και υπάρχει καθοδήγηση και συμβουλευτική μέσω επικοινωνίας ( e-class, e-mails)</li> <li>▪ Η εργασία κρίνεται με βάση την πληρότητα των πληροφοριών, την τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων, και την δομή της μελέτης.</li> </ul> <p><b>Υποενότητα: Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη)</b></p> <p>Πραγματοποιείται γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος ή ανάθεση εργασίας, με τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Χ. Δόρδας (2012) Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία</li> <li>▪ Σ. Κατσιώτης και Π. Χατζοπούλου ( 2020). Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά και αιθέρια Έλαια. Εκδόσεις Κυριακίδη</li> <li>▪ Σάββας, Δ., 2016. Γενική Λαχανοκομία. Εκδόσεις Πεδίο.</li> <li>▪ Ολύμπιος, Χ., 2015. Η Τεχνική της Καλλιέργειας των Υπαίθριων Κηπευτικών. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα.</li> <li>▪ Χα, Ι.Α., Πετρόπουλος, Σ., 2014. Γενική Λαχανοκομία και Υπαίθρια Καλλιέργεια Κηπευτικών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος.</li> <li>▪ Ειδική Δενδροκομία Φυλλοβολα Οπωροφόρα Δένδρα ΘΕΡΙΟΣ Ι., ΔΗΜΑΣΗ-ΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΤΕΣΣΑ, Εκδόσεις Γαρταγάνη</li> <li>▪ Ελαιοκομία ΘΕΡΙΟΣ Ι. Εκδόσεις Γαρταγάνη</li> <li>▪ Η Κερασιά και η Καλλιέργειά της, ΧΑΤΖΗΧΑΡΙΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Αγρότυπος</li> <li>▪ Τα Εσπεριδοειδή, ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΕΥΤ., Εκδόσεις Ψύχαλου</li> <li>▪ Γενική Δενδροκομία Μέρος Α΄, ΔΗΜΑΣΗ-ΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΤΕΣΣΑ, ΘΕΡΙΟΣ Ι., Εκδόσεις Γαρταγάνη</li> <li>▪ Ειδική Δενδροκομία τόμος Β΄ Ακρόδρυα – Πυρηνόκαρπα, ΠΟΝΤΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Σταμούλη</li> <li>▪ Γενική δενδροκομία, ΠΟΝΤΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Σταμούλη</li> </ul> <p><b>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientia Horticulturae</li> <li>- Journal of Horticultural Science and Biotechnology</li> <li>- European Journal of Horticultural Science</li> <li>- Journal of the American Society for Horticultural Science</li> <li>- Industrial crops and Products</li> <li>- Horticulture</li> <li>- Plants</li> <li>- Agriculture</li> <li>- Journal of horticultural Science and Biotechnology</li> </ul>
---

# ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

## ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ2

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ2	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		20/13 = 1,54 <sup>11</sup>	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA234/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA234/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

<sup>11</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Κρίσιμης σημασίας για την επίτευξη των στόχων του ΔΠΜΣ είναι και η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων γύρω από τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση αναπτυξιακών προγραμμάτων, και όχι μόνο μεμονωμένων επενδυτικών σχεδίων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα:

- Έχουν γνώση της κοινής/ενιαίας προγραμματικής λογικής που διέπει τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση όλων των μέτρων της ΚΑΠ την περίοδο 2023-2027.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση ως αναπτυξιακοί σύμβουλοι, συμβάλλοντας στην επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της ΚΑΠ, δηλ. στις άμεσες ενισχύσεις, στα μέτρα αγοράς (μέσω επιχειρησιακών προγραμμάτων ομάδων παραγωγών) και στην αγροτική ανάπτυξη.
- Είναι σε θέση να συνεισφέρουν στη βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Γ2, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες.
- Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη της υπαίθρου, στα οποία εξ ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται.
- Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών



Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Θεματική Ενότητα στοχεύει στην ανάλυση των μεθόδων και των διαδικασιών σχεδιασμού και αξιολόγησης αναπτυξιακών προγραμμάτων σε τοπική, περιφερειακή και εθνική κλίμακα. Αποτελείται από δύο επιμέρους υποενότητες:

**Σχεδιασμός Αναπτυξιακών Προγραμμάτων:** Σχεδιασμός και Προγραμματισμός της Αγροτικής Ανάπτυξης: έννοιες και εργαλεία ανάλυσης, ο Σχεδιασμός της Αγροτικής Ανάπτυξης στην ΚΑΠ 2023-2027, το Ελληνικό Στρατηγικό Σχέδιο της ΚΑΠ για την περίοδο 2023-2027 (SWOT Ανάλυση, Ανάγκες, Στρατηγική, Συνοχή μεταξύ Παρεμβάσεων), η εκπόνηση στρατηγικής για την τοπική ανάπτυξη και την διαχείριση του τοπίου.

**Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων:** Αξιολόγηση του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης και του Στρατηγικού Σχεδίου της ΚΑΠ, Σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης, Δείκτες αξιολόγησης, η λογική της παρέμβασης, Ερωτήματα Αξιολόγησης, Ετήσια Έκθεση Υλοποίησης του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης, Ερωτήματα αξιολόγησης και δείκτες

Επίσης, στο πλαίσιο της Θ.Ε. παρουσιάζονται συγκεκριμένα παραδείγματα σχεδιασμού, αξιολόγησης και εφαρμογής μέτρων αγροτικής ανάπτυξης, όπως το μέτρο των επενδυτικών ενισχύσεων και η τοπική ανάπτυξη με πρωτοβουλία των τοπικών κοινοτήτων. Επιπλέον, οι φοιτητές μαθαίνουν να φτιάχνουν φάκελο με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για διαδικασίες έγκρισης, χρηματοδοτήσεις κ.ά. στο πλαίσιο αναπτυξιακών προγραμμάτων. Τέλος, παρουσιάζονται αναλυτικά μέθοδοι Πολυκριτηριακής Ανάλυσης αξιολόγησης προγραμμάτων αγροτικής και περιφερειακής ανάπτυξης, όπως π.χ. η μέθοδος Promethee.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση  κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛ ΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τόσο στη διδασκαλία της Θ.Ε., όσο και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίδευσης του ΓΠΑ (eclass)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης Ms Teams</li> <li>• Η πλατφόρμα MsStreams</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική Υποστήριξη</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	20	Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	82	Αυτοτελής Μελέτη	65	Συμβουλευτική Υποστήριξη	5	Εξετάσεις	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	20														
Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	82														
Αυτοτελής Μελέτη	65														
Συμβουλευτική Υποστήριξη	5														
Εξετάσεις	3														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης, Γραπτή Εργασία με τελική παρουσίαση (όλα στην ελληνική γλώσσα).</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αφορούν: α) την βαρύτητα κάθε υποεπότητας στην τελική βαθμολογία της Θ.Ε., β) τον τρόπο αξιολόγησης σε κάθε υποεπότητα (γραπτή εξέταση, εκπόνηση εργασίας).</p> <p>Τα κριτήρια αυτά γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην έναρξη της διδασκαλίας της Θ.Ε. και βρίσκονται αναρτημένα στους φακέλους κάθε υποεπότητας, στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass).</p>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρωτότυπο υλικό από τους διδάσκοντες στις δύο υποεπότητες της Θεματικής Ενότητας, το οποίο αναρτάται στο eclass (<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA234">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA234</a>) και επικαιροποιείται κάθε χρόνο.</li> <li>• Nick Gallent, Iqbal Hamiduddin, Meri Juntti, Sue Kidd and Dave Shaw (2015): <i>Introduction to Rural Planning - Economies, communities and landscapes</i>, 2nd Edition, Taylor &amp; Francis.</li> <li>• Παπαδασκαλόπουλος, Α. Χριστοφάκης, Ε. (2016): Περιφερειακός προγραμματισμός και αναπτυξιακός σχεδιασμός, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.</li> <li>• International Fund for Agricultural Development (IFAD) (2015): Evaluation Manual, Printed by Palombi &amp; Lanci Tipografia srl, Rome, Italy.</li> <li>• Greece – CAP Strategic Plan, <a href="https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans/greece_en">https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans/greece_en</a></li> </ul>
--

- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΠ 2023-2027, <https://www.minagric.gr/2013-04-05-10-13-09/ministry-example/diavoylefsi-i-kap-meta-to-2020-list/12311-kap2023-2027-130122>
- Κανονισμός (ΕΕ) 2021/2115 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 2ας Δεκεμβρίου 2021 σχετικά με τη θέσπιση κανόνων για τη στήριξη των στρατηγικών σχεδίων της ΚΑΠ, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32021R2115>
- Chardas, A. (2012): State capacity and ‘embeddedness’ in the context of the European Union’s Regional Policy: the case of Greece and the third Community Support Framework (CSF), *Southeast European and Black Sea Studies*, Vol. 12, No. 2, June 2012, 221–242.
- <http://agrotikianaptixi.gr/el/keimeno-synimmena-paa/shediasmos-se-ethniko-epipedo>
- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R2115&from=EL>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Planning Studies
- Journal of Rural Studies
- Journal of Regional and Rural Development Planning
- International Journal of Rural and Regional Development
- Evaluation and Program Planning
- American Journal of Evaluation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ3

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Γ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	20/13 = 1,54 <sup>12</sup>		7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43125/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43125/</a>		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να καταλάβουν τι είναι το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, πώς λειτουργεί και πώς μπορεί να τους βοηθήσει να βελτιστοποιήσουν την εκστρατεία μάρκετινγκ αξιοποιώντας τις προκλήσεις, τεχνικές και εργαλεία του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Ο συνδυασμός των ΤΠΕ &amp; ψηφιακών τεχνολογιών και των ποικίλων δυνατοτήτων τους οδηγεί σε μια πολύ μεγάλη γκάμα επιλογών που έρχονται να εμπλουτίσουν και να αναδιαμορφώσουν τη στρατηγική, την πολιτική ανάπτυξης και το μίγμα του Ψηφιακού Μάρκετινγκ.</p>
--

<sup>12</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

### Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εστιάσουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των τεχνικών ανάπτυξης και προβολής του Ψηφιακού Μάρκετινγκ
- διακρίνουν τους διαφόρους τύπους online advertising
- κατανοήσουν τους τρόπους εφαρμογής των διαφόρων τύπων ψηφιακής προβολής
- διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των banners, popups, text-ads, flash ads & rich media διαφήμισης, 3D Visualization, advertorials, native διαφήμισης, online χορηγιών
- κατανοήσουν τη Βελτιστοποίηση για Μηχανές Αναζήτησης SEO/SEM
- διαχειριστούν καμπάνια μάρκετινγκ επί πληρωμή σε μηχανές αναζήτησης.
- διαχωρίσουν τις διάφορες μορφές μέσων & τεχνικών ψηφιακής προβολής με παραδείγματα εφαρμογών.
- κατανοήσουν τις μορφές προβολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- κατανοήσουν τις μεθόδους και τεχνικές προσωποποίησης & συστάσεων.
- αναφέρουν σχετικά παραδείγματα εφαρμογών αυτών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε Διεθνές Περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό Περιβάλλον
- Προαγωγή νέων Ερευνητικών Ιδεών
- Σεβασμός στο Φυσικό Περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη Διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

1. Ψηφιακό μάρκετινγκ και ψηφιακή οικονομία
2. Ψηφιακός πελάτης –εμπειρία πελάτη – χάρτης ταξιδιού πελάτη
3. Συμμόρφωση του ψηφιακού μάρκετινγκ στο γενικό κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR)
4. Τεχνικές ανάπτυξης & προβολής Ψηφιακού Μάρκετινγκ
5. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής παρουσίας
6. Στρατηγική content marketing και ανάπτυξη περιεχομένου
7. Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης – SEO
8. Search advertising / pay per click
9. Κοινωνικά μέσα MKT - social media MKT
10. Mobile marketing & APPS
11. Αναλυτική ψηφιακού μάρκετινγκ και διαδίκτυο
12. Νευρομάρκετινγκ / Neuromarketing - eye tracking
13. Καινοτόμα μοντέλα Ψηφιακού Μάρκετινγκ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	20
	Ασκήσεις / Εργασίες	80
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης έχει ως εξής:</p> <p>I. Γραπτή εργασία ερευνητικού αντικειμένου. (συντελεστής βαρύτητας 80%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>II. Υποχρεωτικές γραπτές εργασίες (συντελεστής βαρύτητας 20%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <p>Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική

- Βλαχοπούλου Μάρω, “Ψηφιακό Μάρκετινγκ”, Εκδόσεις Rosili (2019)
- Σιώμκος Ι. Γ., Μαύρος Α. Δ. “Έρευνα Αγοράς” Εκδόσεις Λιβάνης (2015)
- Πετρόπουλος, Φ., and Β. Ασημακόπουλος. "Επιχειρησιακές προβλέψεις." Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία (2011).
- Πολυχρονόπουλος, Γεώργιος Ι., and Κωνσταντίνος Β. Ρόντος. "Εργαλεία και τεχνικές λήψης επιχειρησιακών αποφάσεων." (2015).

*Ξενόγλωσση*

- Denault, Jean-Francois, “The handbook of market research for life science companies: finding the answers you need to understand your market.” (2017).
- Ferrucci, F. (2013). Pro-active Dynamic Vehicle Routing: Real-time Control and Request-forecasting Approaches to Improve Customer Service. Springer Science & Business Media.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Innovations in Digital Marketing
- International Journal of Online Marketing
- Journal of Digital & Social Media Marketing
- International Journal of Internet Marketing and Advertising
- Journal of Digital & Social Media Marketing

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ4

1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ4	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Έργων, Διαχείριση Επενδυτικών Σχεδίων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	17,5/13 = 1,34 <sup>13</sup>	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43126/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43126/</a>		

<sup>13</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.



## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, να τους ενημερώσει για τις προσεγγίσεις και να τους «εξοπλίσει» με εργαλεία σχετικά με τη διαχείριση/διοίκηση έργων και τη διαχείριση επενδυτικών σχεδίων. Το μάθημα προσφέρει μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως α) θα σχεδιαστεί, θα οργανωθεί και θα παρακολουθείται ένα έργο (αγροτικό, τεχνικό, πληροφοριακό κ.λπ.) στη χρονική διάσταση και στη διάσταση των πόρων, και β) θα προσδιοριστεί η δυναμικότητα, το κόστος και το συνολικό χρηματοοικονομικό σκέλος μιας επένδυσης λαμβάνοντας υπόψη τη διαχείριση του ρίσκου τόσο σε μια υφιστάμενη επιχείρηση όσο και για την κατάρτιση του επιχειρηματικού σχεδίου ενός νέου επενδυτικού εγχειρήματος. Το μάθημα έχει ως στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων απαραίτητων για την αγορά εργασίας και την άσκηση ατομικής ή εταιρικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη εποχή καθώς και την παροχή υποστηρικτικού πλαισίου για τη λήψη των σχετικών αποφάσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:

- Γνωρίσουν τις έννοιες της διοίκησης έργου και του κύκλου ζωής ενός έργου
- Σχεδιάζουν έργα και να ελέγχουν/παρακολουθούν την εκτέλεσή τους σε σχέση με τους στόχους και τους περιορισμούς χρόνου, κόστους και ποιότητας
- Γνωρίσουν τον χρονικό προγραμματισμό και τον προγραμματισμό πόρων
- Διαχειρίζονται τους κινδύνους κατά την εκτέλεση των έργων
- Κατανοήσουν τη σχέση δυναμικότητας μιας επένδυσης/ενός παγίου στοιχείου και του κόστους επένδυσης
- Αναγνωρίζουν τις διαφορετικές κατηγορίες κόστους και τη σημασία τους στην υλοποίηση μιας επένδυσης
- Ενημερωθούν για τις πηγές χρηματοδότησης μιας επιχείρησης και να εξοικειωθούν με τις λογιστικές καταστάσεις μιας επιχείρησης
- Χρησιμοποιούν δείκτες και κριτήρια αξιολόγησης της οικονομικής αποδοτικότητας
- Εξοικειωθούν με τη διοίκηση και λειτουργία των επιχειρήσεων μέσα από την εκμάθηση και χρήση υπολογιστικών εργαλείων υποστήριξης επιχειρηματικών αποφάσεων πριν και μετά την υλοποίηση μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Έργο - Διοίκηση Έργων - Κύκλος Ζωής Έργου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Έργο - Ιδιότητες</li> <li>- Έργο &amp; Λειτουργία</li> <li>- Διοίκηση Έργων</li> <li>- Κύκλος ζωής έργου</li> <li>- Πρόοδος ολοκλήρωσης έργου</li> </ul> <p>2. Περιβάλλον έργου - Συμμέτοχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το περιβάλλον του έργου</li> <li>- Συμμέτοχοι</li> <li>- Ανάλυση Συμμετόχων</li> </ul> <p>3. Δομή Ανάλυσης Έργου - Δομή Οργανωτικής Κατάτμησης</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οργάνωση &amp; Ανάλυση Έργου</li> <li>- Δομή Ανάλυσης Έργου - Κατηγορίες</li> <li>- Δομή Οργανωτικής Κατάτμησης</li> <li>- Οργανωτικές Δομές</li> </ul> <p>4. Χρονικός Προγραμματισμός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές έννοιες - Ορολογία</li> <li>- Λογικές Σχέσεις - Συνδέσεις</li> <li>- Λογικά Διαγράμματα - Δίκτυο Έργου</li> </ul>
--

- Διαγράμματα κατά βέλη
- Διαγράμματα κατά κόμβους
- Επίλυση δικτύου - Νωρίτεροι & Αργότεροι Χρόνοι

#### 5. Μέθοδος Κρίσιμης Διαδρομής - Μέθοδος PERT

- Μέθοδος Κρίσιμης Διαδρομής
- Χρονικός προγραμματισμός σε συνθήκες αβεβαιότητας
- Μέθοδος PERT

#### 6. Προγραμματισμός Πόρων - Εξομάλυνση Πόρων

- Προγραμματισμός Πόρων
- Κατηγορίες πόρων
- Αντιστοίχιση πόρων
- Επιβάρυνση πόρων
- Εξομάλυνση πόρων
- Σχέση πόρων-Χρόνου-Κόστους
- Χρονική συμπίεση

#### 7. Χρήση του Microsoft Project στη Διαχείριση Έργων

- Παράδειγμα Διαχείρισης Έργου σε περιβάλλον Microsoft Project

#### 8. Κόστος - Κόστος Επένδυσης

- Ορισμός Κόστους
- Κατηγορίες Κόστους
- Κόστος Επένδυσης
- Δυναμικότητα Επένδυσης

#### 9. Διαχείριση Αβεβαιότητας

- Αβεβαιότητα
- Τεχνικές διαχείρισης αβεβαιότητας
- Ανάλυση Ευαισθησίας
- Ανάλυση Ρίσκου

#### 10. Χρηματοδότηση Επένδυσης

- Πηγές Χρηματοδότησης
- Κόστος Χρηματοδότησης
- Τοκοχρεολύσια

#### 11. Κόστος Λειτουργίας - Αποσβέσεις

- Ανάλυση και κατηγορίες κόστους λειτουργίας
- Αποθέματα
- Βιομηχανικό Κόστος - Κόστος Πωλήσεων
- Αποσβέσεις
- Συντελεστές απόσβεσης
- Υπολογισμός και Μέθοδοι απόσβεσης

#### 12. Λογιστικές Καταστάσεις της Επιχείρησης - Αξιολόγηση Επένδυσης - Κριτήρια Οικονομικής Αποδοτικότητας

- Ισολογισμός

- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Πίνακας Διάθεσης Κερδών
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών
- Αξιολόγηση Επενδύσεων (Κριτήρια Οικονομικής Αξιολόγησης - Καθαρή Παρούσα Αξία - Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης)
- Ανάλυση Νεκρού Σημείου
- Χρήση ειδικού λογισμικού για την οικονομική ανάλυση και την εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας μιας νέας επένδυσης
- Πραγματοποίηση εργαστηριακής άσκησης

#### 13. Χρηματο-οικονομικοί δείκτες

- Ερμηνεία
- Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης
- Δείκτες ρευστότητας
- Δείκτες δραστηριότητας
- Δείκτες αποδοτικότητας

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφάνειες Παρουσιάσεων</li> <li>• Λογισμικό προσομοίωσης</li> </ul> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Microsoft Teams και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-Class (ανακοινώσεις, πληροφορίες, μηνύματα, έγγραφα, ομάδες χρηστών, κ.λπ.).</li> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών</p> <p>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>17,5</p> <p>65</p> <p>60,5</p> <p>32</p> <p><b>175</b></p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:</p> <p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</p>

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Erik W. Larson, Clifford F. Gray, Διοίκηση έργων: η διαδικασία διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2018

Διαχείριση έργου, Burke Rory, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2014

Πολύζος Σεραφείμ, Διοίκηση και διαχείριση των έργων: Μέθοδοι και τεχνικές, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2018

Μουστάκης Βασίλης. Πρακτικός Οδηγός Οικονομικής Ανάλυσης, Εκδόσεις Τζιόλα, 2012.

Αραβώσης Κ., Καρμπέρης Α., Σωτήρχος Α. «Τεχνικοοικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων». Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.

Καλογήρου Γιάννης. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", 2016

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

Project Management Journal

Project Management Journal

Journal of Modern Project Management

Investment Management and Financial Innovations

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Γ5

ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Συνεργαζόμενα Τμήματα: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης & Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γ5	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	14/13 = 1,08 <sup>14</sup>	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43133/">https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43133/</a>		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> </ul>
--

<sup>14</sup> Οι διδακτικές δραστηριότητες του ΔΠΜΣ περιλαμβάνουν διαλέξεις που πραγματοποιούνται ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα με φυσική παρουσία των φοιτητών και διαδικτυακά σε ορισμένες ημέρες κάθε μήνα, καθώς και εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, διαδραστικά εργαστήρια, κ.ά. Επομένως, ο αριθμός στο πεδίο αυτό αναφέρεται μόνο στον εβδομαδιαίο μέσο όρο των ωρών των διαλέξεων, για τις 13 εβδομάδες ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές Έννοιες και Αρχές του και τη φιλοσοφία του Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και τον τρόπο διαχείρισης τους σε επίπεδο επιχειρήσεων αλλά και σε επίπεδο προορισμών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και τα βασικά Τουριστικά Πρότυπα Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού.
2. Αναπτύσσουν τις ικανότητες και δεξιότητες που χρειάζονται για να εντυπώσουν στο πώς σκέφτεται και αποφασίζει ο αγοραστής μορφών Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού, να αναγνωρίζουν τις ανάγκες τους και να βρίσκουν τρόπους να τις ικανοποιήσουν σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.
3. Συνθέτουν επιτυχώς σχεδιασμό, οργάνωση, καθορισμό προδιαγραφών Ποιότητας και προώθηση προϊόντων Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού (στρατηγική προϊόντος, προώθησης, τιμολόγησης και διανομής). Μπορούν να αναγνωρίσουν και να αξιολογήσουν/ κρίνουν τις νέες τάσεις Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και πώς η Αειφόρος Ανάπτυξη μπορεί να βοηθήσει τις επιχειρήσεις και τους προορισμούς στην αξιοποίηση αυτών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών για την ανάπτυξη και βελτίωση προϊόντων μορφές Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού, την Οργάνωση και Διοίκηση Αγροτουριστικών και Οικοτουριστικών Επιχειρήσεων και το Τουριστικό Μάρκετινγκ και την προώθηση των προϊόντων εναλλακτικού τουρισμού και τουρισμού ειδικών ενδιαφερόντων με κλασικά και νέα μέσα επικοινωνίας και προβολής (διαδίκτυο, social media, mobile). Έμφαση στις νέες τάσεις και τεχνολογίες στις νέες μορφές εναλλακτικού τουρισμού και τουρισμού ειδικών ενδιαφερόντων (SoLoMo - Social Media, GLM, Mobile) μέσω παρουσίασης μελέτης περιπτώσεων και βέλτιστων πρακτικών από την ελληνική και διεθνή αγορά.

2. *Λήψη αποφάσεων:* Θα μπορεί να διαχειρίζεται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή σχέδια εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής.
3. *Αυτόνομη & Ομαδική εργασία και Δεξιότητες παρουσίασης κι επικοινωνίας*
4. *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1<sup>η</sup> -2<sup>η</sup> Βασικές Εννοιολογικές προσεγγίσεις

- *Εισαγωγή*
- *Θεμελιώδεις έννοιες, προσεγγίσεις και αρχές διαχείρισης και πρότυπα ποιότητας του Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού*
- *Παρουσίαση όλων των διεθνών κι ελληνικών τάσεων στις εναλλακτικές αυτές μορφές τουρισμού*

3<sup>η</sup> Μεθοδολογία αναγνώρισης των πόρων Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού

- *Ορισμός πόρων Αγροτουρισμού, του Οικοτουρισμού καθώς και του Γαστρονομικού και Οινολογικού Τουρισμού*
- *Δείκτες μέτρησης φέρουσας ικανότητας*

4<sup>η</sup> Αρχές διαχείρισης της ποιότητας, προδιαγραφές και πρότυπα ποιότητας Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού

- *Περιβαλλοντικές επιπτώσεις*
- *Κριτήρια αειφορείας*
- *Στρατηγική της Ε.Ε. για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη, θεσμικό πλαίσιο στήριξης και φορείς εφαρμογής Αγροτουρισμού, του Οικοτουρισμού καθώς και του Γαστρονομικού και Οινολογικού Τουρισμού*

5<sup>η</sup>-6<sup>η</sup> Ανάλυση της ζήτησης προϊόντων κι υπηρεσιών Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού.

- *Στάδια αγοραστικής απόφασης για αγορά προϊόντων κι υπηρεσιών εναλλακτικού τουρισμού και τουρισμού ειδικών ενδιαφερόντων*
- *Κριτήρια επιλογής αγορά προϊόντων κι υπηρεσιών εναλλακτικού τουρισμού και τουρισμού ειδικών ενδιαφερόντων στην Ελλάδα και διεθνώς*
- *Διεθνείς τάσεις στην κατανάλωση αγορά προϊόντων κι υπηρεσιών εναλλακτικού τουρισμού και τουρισμού ειδικών ενδιαφερόντων / χρήση νέων μέσων/ e-commerce*



8<sup>η</sup> -10<sup>η</sup> Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού.

- Διαδικασία σχεδιασμού και διαχείρισης προγραμμάτων και στρατηγικών Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού.
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων κι υπηρεσιών
- Διεθνής κι ελληνική εμπειρία και πρακτικές

12<sup>η</sup> Νέες Τεχνολογίες και Επικοινωνίες προώθησης Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και σχετικών θεματικών προϊόντων κι υπηρεσιών με νέα μέσα

- Παρουσίαση νέων καναλιών διανομής (e-commerce), και την προώθηση των αγορά προϊόντων κι υπηρεσιών προώθησης αγροτουριστικών και οικοτουριστικών εμπειριών και σχετικών θεματικών προϊόντων με κλασικά και νέα μέσα επικοινωνίας και προβολής (διαδίκτυο, social media, mobile).
- Έμφαση θα δοθεί στις νέες τάσεις και τεχνολογίες (SoLoMo (Social Media, GLM, Mobile)

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:  -πλατφόρμες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (eclass, MsTeams)  -Σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος Videos (εκπαιδευτικά videos, διαφημίσεις, σύντομο μέρος ταινίας/σειράς ελεύθερο στο διαδίκτυο)  -Σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος Podcasts (YouTube)  -Ίντερνετ για αναζήτηση πληροφοριών στα πλαίσια άσκησης/εργασίας (εντός και εκτός τάξης)  -Εφαρμογές Ψηφοφορίας (Voting Technology Applications) (Google Forms, Survey Monkey)  Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:  -Διαδουκτακή Πλατφόρμα του μαθήματος (μηνύματα, ανακοινώσεις)

	-Ανταλλαγή E-mails																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>175</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	14	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	30	Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	50	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	21	Αυτοτελής Μελέτη	60			<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	14																
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	30																
Εκπόνηση και συγγραφή Εργασιών	50																
Ανάλυση μελετών περίπτωσης	21																
Αυτοτελής Μελέτη	60																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με ομαδικές γραπτές εργασίες.</p> <p>Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη διαδικασία αξιολόγησης μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας υποστήριξης της διαδικασίας μάθησης (e-class), καθώς και μέσα στην τάξη από τον διδάσκοντα, και τους δίνονται επίσης παραδείγματα του τρόπου εξέτασης καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Η Ομαδική Εργασία περιλαμβάνει: Την ανάπτυξη ενός τύπου εναλλακτικής επιχείρησης τουρισμού με τα ανάλογα εργαλεία και την λήψη των κατάλληλων μέτρων, αξιοποίηση εργαλείων διαχείρισης</p>																

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Χ. Κοκκώση, Π. Τσάρτα και Ε. Γκρίμπα (2020) <i>Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού</i>. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Βαφειάδης, Γ., Κοντογιώργος, Χ. και Παπακωνσταντινίδης, Λ. (1992) <i>Αγροτουρισμός και ισόρροπη ανάπτυξη</i>, Εκδ. ΑΤΕ, Αθήνα.</p> <p>Κομίλης, Π. (2001) <i>Οικοτουρισμός: Η εναλλακτική προοπτική αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης</i>, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

**Journal of Sustainable Tourism.** The JST advances critical understanding of the relationships between tourism and sustainable development. The journal publishes theoretical, conceptual and empirical research that explores one or more of the economic, social, cultural, political, organisational or environmental aspects of the subject.

<http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.Uf-ImJMM93I>

**Journal of Travel Research (JTR),** published quarterly, is the premier, peer-reviewed research journal focusing on travel and tourism behavior, management and development.

<http://jtr.sagepub.com/>

[Annals of Tourism Research](#)

[Journal of Service Research](#)

[Tourism Management](#)

[International Journal of Contemporary Hospitality Management](#)

[International Journal of Hospitality Management](#)

[Cornell Hotel & Restaurant Administration Quarterly](#)

[Current Issues in Tourism](#)

[Event Management](#)

[Hospitality & Society](#)

[International Journal of Tourism Research](#)

[Journal of Hospitality & Tourism Research](#)

[Journal of Service Management](#)

[Journal of Travel & Tourism Marketing](#)

[Leisure Sciences](#)

[Leisure Studies](#)

[Museum Management & Curatorship](#)

[Scandinavian Journal of Hospitality & Tourism](#)

[Service Industries Journal](#)

[Tourism Analysis](#)

[Tourism Economics](#)

[Tourism Geographies](#)